

**WYMAGANIA EDUKACYJNE KONIECZNE DO UZYSKANIA
ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ – EDUKACJA
WCZESNOSZKOLNA
(kl. I – III)**

Nauczyciel: Maria Michalak- Bartczak

OCENA CELUJĄCA:

1. Uczeń opanował pełny zakres materiału programu religii danego poziomu edukacji.
2. Zna obowiązujące modlitwy i części i części Małego Katechizmu.
3. Uczeń jest aktywny na lekcji.
4. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.
5. Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności.
2. Zna obowiązkowe modlitwy i części Małego Katechizmu.
3. Uczeń jest aktywny na lekcji.
4. Wzorowo prowadzi zeszyt.

OCENA DOBRA:

1. Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności.
2. Zna określone przez katechetę modlitwy i części Małego Katechizmu.
3. Uczeń bierze udział w lekcji.
4. Systematycznie prowadzi zeszyt.

OCENA DOSTATECZNA:

1. Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach.
2. Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu.
3. Uczeń angażuje się w lekcje tylko wówczas gdy jest mobilizowany przez nauczyciela.
4. Prowadzi zeszyt.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. Uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i zna podstawowe modlitwy.
2. Swoim zachowaniem na lekcji wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych zajęciach.
3. Uczeń ma wyraźne braki w zeszycie. O poszczególnej ocenie mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia.

WYMAGANIA EDUKACYJNE KONIECZNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

klasy IV- VIII

OCENA CELUJĄCA:

1. Uczeń opanował pełny zakres materiału programu religii danego poziomu edukacji.
2. Zna obowiązujące modlitwy i części i części Małego Katechizmu.
3. Uczeń jest aktywny i zaangażowany na lekcji.
4. Posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie Św.
5. Wzorowo prowadzi zeszyt.
6. Przygotowuje referaty, materiały na lekcje.
7. Uczeń jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych.
8. Angażuje się w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, społecznym.
9. Rozszerza wiadomości poprzez uczestnictwo w Kołach (Biblijnym, wolontariacie).
10. Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności.
2. Zna obowiązkowe modlitwy i Mały Katechizm.
3. Uczeń jest aktywny na lekcji i zaangażowany w modlitwę.
4. Posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie Św.
5. Wzorowo prowadzi zeszyt.
6. Przygotowuje materiały na i referaty na lekcje.
7. Uczeń angażuje się w przygotowanie gazetek szkolnych.

OCENA DOBRA:

1. Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności.
2. Zna modlitwy wyznaczone przez katechetę i części Małego Katechizmu.
3. Uczeń radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie Św.
4. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOSTATECZNA:

1. Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach.
2. Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu.
3. Uczeń angażuje się w lekcje tylko wówczas, gdy mobilizowany jest przez nauczyciela.
4. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy.
2. Swoim zachowaniem na lekcji wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych zajęciach.
3. Uczeń często nie prowadzi zeszytu.

O poszczególnej ocenie mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia.