

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

Szkoła Podstawowa
im. św. Franciszka z Asyżu w Poskwitowie

I. POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI

Uczeń powinien sumiennie i odpowiedzialnie wypełniać swoje obowiązki na lekcji, dbać o własny rozwój w szkole i poza nią, wywiązywać się z podjętych zobowiązań i zadań, odrabiać zadania domowe. Powinien przestrzegać ustaleń, zasad i norm obowiązujących w szkole.

Na podstawie Rozporządzenie MEN z dnia 9.02.2007r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z dnia 27.02.2007r.). Warunki korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły:

1. Uczniowie wyłączają telefony komórkowe na czas lekcji.
2. Zabrania się nagrywania, filmowania i fotografowania sytuacji szkolnych w czasie lekcji i na przerwach bez zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia lub dyżurującego na przerwie.
3. W razie łamania w/w procedury telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne będą przez nauczyciela odbierane do depozytu w sekretariacie szkoły. Rodzice są zobowiązani do osobistego ich odbioru w sekretariacie szkoły.

Warunki usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych

1. Zwolnienia:

a) Honorowane usprawiedliwienia:

- lekarskie (uczeń nie może uczestniczyć w żadnych lekcjach, pisać sprawdzianów itp.),
- zaświadczenia o nieobecności spowodowanej działalnością w organizacjach pozaszkolnych (np..zespół taneczny, sportowy),
- zaświadczenie o egzaminie w szkole językowej.

b) Rodzic może usprawiedliwić nieobecność pisemnie , telefonicznie lub osobiście, podając powód nieobecności ucznia w szkole. Uczeń dostarcza usprawiedliwienie do wychowawcy w ciągu 7 dni od momentu powrotu do szkoły ze zwolnienia.

W przypadku nieobecności wychowawcy przekazuje je pedagogowi lub dyrektorowi szkoły.

wz	- praca na lekcji -maksymalne w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań -uczeń wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne -odznacza się poczuciem odpowiedzialności godnym naśladowania, wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie -przestrzega ustalonych zasad, norm, ustaleń - reaguje na przejawy zachowań zagrażających zdrowiu i życiu innych - uczeń nie ma nieusprawiedliwionych	pop	- praca na lekcji -poniżej swoich możliwości, umiejętności -zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań -rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, dobrze się z nich nie wywiązuje -zdarzyło się, że uczeń opuścił teren szkoły w trakcie zajęć, ale na zwróconą mu uwagę zareagował właściwie i wrócił na teren szkoły -uczeń skorzystał z telefonu komórkowego podczas lekcji, nie zareagował właściwie
-----------	--	------------	---

	nieobecności i spóźnień		na zwróconą mu uwagę -uczeń często nie posiada w szkole zeszytu do korespondencji ucznia -uczeń ma nieusprawiedliwione nieobecności (3-10) lub spóźnienia (7-10)
bdb	- praca na lekcji - zgodne ze swoimi możliwościami, predyspozycjami, uwarunkowaniami -uczeń dotrzymuje ustalonych terminów (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki, itp.) -rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań -uczeń przestrzega zakazu, stosuje się do warunków korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych -uczeń okazuje zeszyt do korespondencji na prośbę nauczyciela -dba o bezpieczeństwo swoje i innych - uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, zdarzyły się spóźnienia (do 3)	ndp	- praca na lekcji - zdecydowanie zbyt niskie zaangażowanie -uczeń często nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania -uczeń niechętnie podejmuje zobowiązania -wielokrotnie opuszczał teren szkoły -uczeń wielokrotnie korzystał z telefonu komórkowego podczas lekcji -uczeń nie nosi do szkoły zeszytu do korespondencji ucznia - uczeń często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (11-20) lub spóźnia się (10-15)
db	- praca na lekcji - przeciętne w stosunku do swoich możliwości -uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania -czasami podejmuje dobrowolnie zobowiązania, które stara się wykonać solidnie -uczeń nie opuszcza terenu szkoły w trakcie zajęć szkolnych -uczeń skorzystał z telefonu komórkowego podczas lekcji a ale po zwróceniu uwagi sytuacja nie powtórzyła się -uczniowi zdarzyło się sporadycznie nie posiadać zeszytu do korespondencji ucznia - uczeń ma nieusprawiedliwione nieobecności (do 2) lub spóźnienia (4-6)	nag	- zaangażowanie w pracę na lekcji - niedostateczne, przejawia lekceważący stosunek do nauki i przedmiotów szkolnych -uczeń nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły -uczeń nagrywał, filmował lub fotografował sytuacje szkolne w czasie lekcji lub na przerwach bez zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia lub dyżurującego na przerwie - uczeń opuścił powyżej 20 godzin zajęć szkolnych nieusprawiedliwionych lub ma powyżej 15 spóźnień

II. KULTURA OSOBISTA

1. Uczeń powinien być taktowny oraz prezentować wysoką kulturę słowa i dyskusji wobec wszystkich pracowników szkoły oraz kolegów i koleżanek.
2. Uczeń jest zobowiązany dbać o wygląd zewnętrzny i przestrzegać właściwego stroju.
3. Na uroczystościach szkolnych obowiązuje strój galowy.
4. Na terenie szkoły podczas zajęć, uroczystości itp. Uczeń nie może:

- stosować tatuaży
- stosować makijażu,
- farbować włosów, nosić ekstrawaganckich fryzur,
- malować paznokci i nosić tipsów,
- nosić: nakryć głowy (np. czapka, kaptur); bluzek odsłaniających brzuch, plecy, ramiona, ubrań przezroczystych, szortów, bardzo krótkich spodenek; długich kolczyków, koralików i innej niebezpiecznej biżuterii.

5. Uczeń ma obowiązek zmieniać obuwie.

wz	-uczeń prezentuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych -wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów -podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę prezentuje postawę godną naśladowania - wygląd zewnętrzny i strój ucznia nie budzi jakichkolwiek zastrzeżeń - prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji	pop	-zdarzyło się (1-2x), że uczeń zachował się nietaktownie lub nie zapanował nad emocjami, -użył mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji, -sporadycznie zdarzyło mu się niekulturalnie zachować wobec innych, ale potrafił naprawić wyrządzoną krzywdę -czasami zwracana jest mu uwaga na zajęciach organizowanych przez szkołę -kilkakrotnie(3-4x) zwracano uczniowi uwagę na niestosowność stroju lub niedostateczną dbałość o higienę -wielokrotnie upominany jest na lekcji -kilkakrotnie(3-4x) zwracano uczniowi uwagę o braku zmiany obuwia
bdb	-uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji -zachowuje się kulturalnie wobec wszystkich pracowników szkoły, uczniów -podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę zachowuje się właściwie —uczeń nosi ubiory schludne, estetyczne, bezpieczne -przestrzega ubioru galowego -dba o swój wygląd, jest czysty i starannie ubrany -zawsze chodzi we właściwym obuwiu na terenie szkoły	nd p	-uczeń czasami zachowuje się nietaktownie -bardzo często uczniowi zwracana jest uwaga na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych -zdarza się, że uczeń używa wulgaryzmów - wielokrotnie uczniowi zwracano uwagę na wygląd, higienę, strój -wielokrotnie uczeń nie zmieniał obuwia
db	-uczeń jest zwykle taktowny, w rozmowach i dyskusjach stara się o zachowanie kultury słowa -zachowuje się kulturalnie wobec pracowników szkoły i uczniów -sporadycznie zwracana jest mu uwaga na zajęciach lekcyjnych lub innych organizowanych przez szkołę -uczeń nosi ubiory zgodnie z normami obyczajowymi i przestrzega stroju galowego, -zdarzyło się (1-2x), że strój ucznia lub zachowanie przez niego higieny budziło	nag	—uczeń zachowuje się nietaktownie, używa wulgaryzmów w rozmowach i dyskusjach -uczeń ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły, uczniów -uczeń wielokrotnie ma zwracaną uwagę na niewłaściwe zachowanie podczas zajęć lekcyjnych lub innych organizowanych przez szkołę - uczeń nie przestrzega noszenia stroju galowego -jego wygląd odbiega rażąco od norm obowiązujących w szkole -uczniowi trzeba przypominać o potrzebie

zastrzeżenia -zdarzyło się uczniowi sporadycznie (1-2x) nie zmieniać obuwia, -zdarzyło się, że uczeń naruszył zasady właściwego stroju i wyglądu w szkole ale po zwróceniu uwagi dostosował się do wymagań	dbałości, o higienę i odpowiedni strój -uczeń nie zmienia obuwia
--	---

III. POSTAWA SPOŁECZNA

Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma obowiązek w sposób kulturalny i aktywny uczestniczyć w życiu szkoły, obchodach świąt państwowych, uroczystościach szkolnych, dbać o mienie szkoły i innych, unikać zachowań zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu, przeciwstawiać się złu i nałogom, bronić wartości oraz krzywdzonych kolegów, uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijać umiejętność współpracy w grupie, dbać o dobry wizerunek szkoły.

wz	-uczeń samodzielnie podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz klasy, szkoły, środowiska -potrafi sam planować swoją pracę i przewodzić innym -cehuje go wysoka wrażliwość na problemy społeczne, angażuje się w ich rozwiązywanie -reprezentuje szkołę w olimpiadach, zawodach, konkursach -otacza stałą opieką uczniów słabszych w nauce -angażuje się w działalność szkolnego wolontariatu -nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny, swoją postawą zachęca innych do naśladownictwa lub czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu czy uzależnienia - jest liderem zespołu lub jego najbardziej kreatywnym członkiem - ma duży, pozytywny wpływ na zespół - wspiera innych,	pop	-uczeń nie uchyla się od prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska -sporadycznie wykonuje prace społeczne (poza obowiązkowymi) z własnej inicjatywy -zdarzyło się, że uczeń odmówił pomocy koledze w nauce lub innej życiowej sprawie -należy do zespołu - jest dość bierny, choć próbuje włączać się, w niektóre działania -jest mało kreatywny, ale potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim raczej funkcje podrzędne -zdarza mu się solidnie wykonywać niektóre zlecone przez innych członków zespołu zadania
bdb	-uczeń wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole i poza nią -działa aktywnie w organizacjach młodzieżowych w szkole lub poza nią -wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska -chętnie pomaga kolegom w nauce, sprawach osobistych	ndp	-uczeń często unika pracy na rzecz zespołu lub w jego składzie -niechętnie odnosi się do prośb kolegów o pomoc -formalnie należy do zespołu, ale nie interesuje się jego zadaniami - nie włącza się w żadne zadania -nie potrafi lub nie chce znaleźć dla siebie zadania mimo pomocy opiekuna i grupy,

	-okazjonalnie działa w szkolnym wolontariacie -aktywnie pracuje w zespole -jest kreatywny i solidny -ma bardzo dobre relacje z całą grupą, -zespół często przyjmuje jego pomysły do realizacji,		
db	-uczeń angażuje się w prace na rzecz zespołu -bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska -dokładnie wypełnia funkcje społeczne w klasie, szkole -nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i sprawach osobistych -chętnie pracuje w zespole -stara się być aktywny, czasami proponuje swoje pomysły które są przyjmowane do realizacji -solidarnie wykonuje zlecone przez innych członków zespołu zadania -jeśli zostaje liderem, to często korzysta z konsultacji z opiekunem, gdyż brakuje mu pewności siebie	nag	–uczeń w ogóle nie wykazuje chęci pracy na rzecz innych -nie podejmuje współpracy z innymi -uczeń posiada lub pali papierosy i e-papierosy, posiada lub pije alkohol, posiada lub przyjmuje narkotyki i tym samym naraża na uszczerbek nie tylko własne zdrowie, ale i dobre imię szkoły - jeśli formalnie należy do zespołu to w praktyce nie angażuje się w pracę - nie wykonuje żadnych prac, natomiast jest osobą, która utrudnia pracę, działa destrukcyjnie na innych - przejawia dużą bierność

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Oceny wystawia się według następujących zasad:

- uczeń, który choć w jednym obszarze otrzymał ocenę „naganą” lub „nieodpowiednią”, nie może otrzymać oceny „wzorowej”,
- uczeń, który w dwóch obszarach otrzymał ocenę „naganą” lub trzy oceny „nieodpowiednie”, nie może otrzymać oceny „bardzo dobrej”,
- uczeń, który choć w jednym obszarze rażąco narusza zasady, nie może otrzymać oceny „wzorowej”,
- należy uwzględniać poprawę zachowania ucznia i pracę nad sobą, przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej
- jeśli uczeń wykazuje długotrwałą poprawę swojego zachowania w danym obszarze to może mieć podwyższoną ocenę końcoworoczną nawet do „bardzo dobrej”

2. Ocenę „wzorową” otrzymuje uczeń, który wyróżnia się szczególnie pozytywnie we wszystkich kryteriach i nie otrzymał oceny częściowej niższej niż „dobra”.

3. Nagana dyrektora szkoły powoduje obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej o dwa stopnie, a wychowawcy klasy o jeden stopień.

4. Przydzielenie jednej z pozostałych kar statutowych skutkuje częściową oceną „naganą” z danego kryterium.

5. Każdy nauczyciel ma obowiązek wpisywać na bieżąco uwagi o uczniu w „Karcie oceny zachowania ucznia”. Wychowawca co najmniej dwa razy w semestrze wpisuje oceny częściowe z danego obszaru do dziennika w rubryce „ocena zachowania”

