

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w szkole podstawowej edukacja wczesnoszkolna (kl. II – III)

Nauczyciel: Maciej Jagielka

OCENA CELUJĄCA:

1. Uczeń opanował pełny zakres materiału programu religii danego poziomu edukacji.
2. Zna obowiązujące modlitwy i części i części Małego Katechizmu.
3. Jest aktywny na lekcji.
4. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia.
5. Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności.
2. Zna obowiązkowe modlitwy i części Małego Katechizmu.
3. Jest aktywny na lekcji.
4. Wzorowo prowadzi zeszyt lub ćwiczenia.

OCENA DOBRA:

1. Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności.
2. Zna ważniejsze modlitwy i części Małego Katechizmu.
3. Bierze udział w lekcji.
4. Systematycznie prowadzi zeszyt lub ćwiczenia.

OCENA DOSTATECZNA:

1. Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach.
2. Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu.
3. Angażuje się w lekcje tylko wówczas gdy jest mobilizowany przez nauczyciela.
4. Prowadzi zeszyt lub ćwiczenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy.
2. Swoim zachowaniem na lekcji wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych zajęciach.
3. Ma wyraźne braki w zeszycie lub ćwiczeniach.

O poszczególnej ocenie mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w szkole podstawowej - klasa VIII

OCENA CELUJĄCA:

1. Uczeń opanował pełny zakres materiału programu religii danego poziomu edukacji,
2. Zna obowiązujące modlitwy i części i części Małego Katechizmu
3. Jest aktywny i zaangażowany na lekcji
4. Posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie Św.
5. Wzorowo prowadzi zeszyt lub ćwiczenia
6. Przygotowuje referaty, materiały na lekcje
7. Jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych
8. Jest zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, społecznym
9. Rozszerza wiadomości poprzez uczestnictwo w wolontariacie.
10. Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności.
2. Zna obowiązkowe modlitwy i Mały Katechizm.
3. Jest aktywny na lekcji i zaangażowany w modlitwę.
4. Posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie Św.
5. Wzorowo prowadzi zeszyt.
6. Przygotowuje materiały i referaty na lekcje.
7. Jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych.

OCENA DOBRA:

1. Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności
2. Zna ważniejsze modlitwy i części Małego Katechizmu
4. Radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie Św.
5. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOSTATECZNA:

1. Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach
2. Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu
3. Angażuje się w lekcje tylko wówczas, gdy mobilizowany jest przez nauczyciela
4. Prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy
2. Swoim zachowaniem na lekcji wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych zajęciach
3. Uczeń często nie prowadzi zeszytu

O poszczególnej ocenie mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia.