

Przedmiot : FIZYKA

Nauczyciel: Dorota Ciałowicz

Pakiet edukacyjny: „Świat fizyki” wydawnictwa WSiP

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki.

1. Wymagania na **stopień dopuszczający** obejmują treści elementarne, przystępne i bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia. Uczeń nazywa zjawiska, określa warunki w jakich zachodzą, zna wielkości które je opisują. Podaje przykłady występowania zjawisk w przyrodzie, zastosowania w życiu codziennym i technice. Podaje definicje wielkości fizycznych, zapisuje wielkości za pomocą symboli i wzorów, zna jednostki wielkości fizycznych. Dokonuje prostych pomiarów wielkości fizycznych.
2. Wymagania na **stopień dostateczny** obejmują wymagania na stopień dopuszczający i ponad to : Uczeń rozumie treści pojęć i definicji wielkości fizycznych, opisuje zjawiska, interpretuje zależności funkcyjne między wielkościami fizycznymi (wzory), odczytuje informacje z wykresów i tablic, sporządza wykres zależności na podstawie tabeli, opisuje zastosowania zjawisk, praw i zasad zachowania w życiu codziennym i w technice, wyznacza doświadczalnie wartości wybranych wielkości fizycznych.
3. Wymagania na **stopień dobry** obejmują wymagania na stopień dostateczny i ponad to: Uczeń planuje i wykonuje proste doświadczenia, porządkuje wyniki doświadczeń i obserwacji w postaci wykresów i tabel, ustala zależności pomiędzy wielkościami fizycznymi, wyjaśnia zjawiska fizyczne w życiu codziennym, stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań typowych.
4. Wymagania na **stopień bardzo dobry** obejmują wymagania na stopień dobry i ponad to: Uczeń przewiduje zjawiska fizyczne w określonych warunkach w przyrodzie, w życiu codziennym i technice, przeprowadza doświadczenia, analizuje i szacuje niepewności pomiarowe, wyciąga wnioski z wyników doświadczeń, operuje zdobytą wiedzą w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje zadania problemowe.
5. Wymagania na **stopień celujący**: Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza realizowany program nauczania, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Zasady oceniania z fizyki w klasach VII i VIII SP

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Każdą pracę klasową i kartkówkę, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna.
7. Prace pisemne są gromadzone w szkole, uczniowie i rodzice mają do nich wgląd. Nie wynoszą poza szkołę.
8. Uczeń pracujący niesamodzielnie lub korzystający z niedozwolonych pomocy dydaktycznych na pracy klasowej lub kartkówce otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Po dłuższej nieobecności w szkole (co najmniej 1 tydzień) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 3 dni.
10. Uczeń może 2-krotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Przez nieprzygotowanie rozumiemy np. brak: zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, zadania domowego, przyborów do geometrii lub nieprzygotowanie do odpowiedzi. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z pytania na danej lekcji, ale nie zwalnia z pisanie pracy klasowej, zapowiedzianej kartkówki i powtórzenia wiadomości. Przy kolejnym zgłoszeniu nieprzygotowania wpis do dziennika jako uwaga.
11. Na koniec okresu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
12. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
13. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel co najmniej tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
14. Ocena klasyfikacyjna roczna nie jest równoważna średniej ocen.

Co stanowi podstawę do oceny? – Narzędzia oceniania

- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne: prace klasowe, kartkówki,
- praca w grupie,
- praca domowa,
- praca na lekcji,
- osiągnięcia w konkursach

Zamiana punktów na oceny z prac pisemnych:

niedostateczny (1) – 0% - 29%
dopuszczający (2) – 30% - 50%
dostateczny (3) – 51% - 74%
dobry (4) – 75% - 89%
bardzo dobry (5) – 90% - 97%
celujący (6) – 98% - 100%