

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w klasach IV - VI

Nauczyciel: Anna Żurek

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Uczeń na zajęciach oceniany jest za:

- Sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika sprawdzające znajomość słownictwa, gramatyki, rozumienia ze słuchu i czytania krótkich tekstów) oraz kartkówki (zapowiedziane lub nie). Skala punktów znajduje się w Statucie Szkoły;
- Prace domowe (wykonane w zeszytach ćwiczeń oraz zeszytach przedmiotowych) wymagające samodzielnego pisania krótkich treści np. list, zaproszenie na podstawie wzoru lub inne;
- Odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania na lekcji lub wypowiedzi ustne przygotowane w domu na tematy poruszane na zajęciach w szkole) obejmujące 3 ostatnie lekcje;
- Zeszyt ćwiczeń do języka angielskiego (poprawność, staranność, tematy zajęć, notatki);
- Umiejętność czytania w języku angielskim na głos;
- Aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole;
- Projekty;
- Prace dodatkowe;

Zasady oceniania

- Sprawdziany (po każdym rozdziale w podręczniku) są obowiązkowe. Jeżeli uczeń jest nieobecny zobowiązany jest napisać je w późniejszym terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- Sprawdziany są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem;
- Krótkie sprawdziany (kartkówki) obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane;

kartkówki obejmujące konkretną listę słówek bądź zagadnień są zapowiadane odpowiednio wcześniej;

- Aktywność na lekcji (zgłaszanie się do odpowiedzi na lekcji, aktywna praca w grupie) nagradzana jest "plusem". Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
- Uczeń ma prawo do dwóch braków pracy domowej (bz) oraz zgłoszenia dwukrotnie w półroczu nieprzygotowania do lekcji (np.) co obejmuje brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń oraz brak przygotowania się z ostatnich trzech tematów, nieprzygotowanie materiałów do projektu. Za każde następne nieprzygotowanie i brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Brak zadania i nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić na początku lekcji;
- Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak zadania i brak przygotowania do zajęć, które nastąpiły z ważnych przyczyn tj. dłuższej nieobecności w szkole lub innych, potwierdzonych notatką w zeszycie podpisaną przez rodzica lub opiekuna;
- W wyniku każdej nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń na zajęcia w dniu, w którym jest pierwszy raz obecny w szkole. W przypadku nieobecności dłuższej - co najmniej tydzień, Uczeń ma czas 1 tygodnia na uzupełnienie braków. W innym wypadku uczeń otrzymuje nieprzygotowanie;
- Uczeń może poprawić oceny niedostateczne i dopuszczające zawsze w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocen wyższych nie poprawiamy.

Kryteria ocen:

1) Celujący:

Uczeń bezbłędnie operuje złożonymi strukturami gramatycznymi oraz słownictwem, które są zawarte w treściach programowych, a także wykraczającymi poza program. Uczeń potrafi spontanicznie nawiązać rozmowę i ją podtrzymać. Wypowiedzi takiego ucznia są spójne i logiczne. W wypowiedziach pisemnych używa struktur wybiegających poza program, a przy tym wypowiedź jest spójna i logiczna. W semestrze z kartkówek i sprawdzianów otrzymuje jedynie oceny celujące i bardzo dobre. Bierze udział w konkursach oraz projektach.

2) Bardzo dobry:

Uczeń potrafi poprawnie operować prostymi i złożonymi strukturami gramatycznymi. Posiada bogaty zasób słownictwa. Potrafi zrozumieć i odpowiednio zredagować tekst pisany oraz zrozumieć sens

tekstu lub dialogu przedstawionych w formie nagrania. Uczeń popełnia drobne błędy, które jednak nie zakłócają komunikacji.

3) Dobry:

Uczeń potrafi operować większością struktur gramatycznych oraz budować spójne zdania. Posiada dość bogaty zasób słownictwa i jest w stanie formułować krótkie wypowiedzi (pisemne lub ustne) na określony temat. Nowy tekst czyta z błędami, ale potrafi wydobyć z niego najistotniejsze informacje. Uczeń popełnia dużo drobnych błędów, które jednak nie zakłócają komunikacji.

4) Dostateczny:

Uczeń potrafi operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi. Nie potrafi wypowiadać się spontanicznie, ogranicza się do pojedynczych zdań. Potrafi jednak wypowiadać się na przygotowany temat: wypowiedzi są krótkie lub dłuższe i nie zawsze tworzą logiczną całość oraz zawierają błędy, które czasami zakłócają komunikację. Wypowiedzi pisemne są na ogół krótkie i nie wyczerpują tematu. Czasami potrafi zrozumieć ogólny sens tekstu pisanego lub słuchanego.

5) Dopuszczający:

Uczeń potrafi operować niewielką ilością prostych struktur, buduje bardzo proste zdania. Brak zdolności spontanicznego wypowiadania się. Uczeń ma duży kłopot z przygotowaniem wypowiedzi na określony temat, niezbędna jest tutaj pomoc nauczyciela. Uczeń ma również problemy z wypowiedziami pisemnymi na określony temat, która jest zazwyczaj nie spójna. Wypowiedzi ustne i pisemne zawierają dużo błędów, które zakłócają komunikację. Z tekstu pisanego lub czytanego potrafi wydobyć potrzebne informacje, ale z pomocą nauczyciela.

6) Niedostateczny:

Uczeń nie potrafi spełnić większości wymagań na ocenę dopuszczającą.

Kryteria ocen sprawdzianów i kartkówek:

Kryteria oceny sprawdzianów	Kryteria oceny kartkówek
od 96% - celujący	
od 90% - bardzo dobry	od 90% - bardzo dobry
od 75% - dobry	od 75% - dobry
od 50% - dostateczny	od 50% - dostateczny
od 33% - dopuszczający	od 33% - dopuszczający
poniżej 33% - niedostateczny	poniżej 33% - niedostateczny

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z danych tematów znajdują się w Kryteriach Oceniania dostępnych na stronie szkoły.

Sposoby uzyskiwania oceny śródrocznej i rocznej:

Ocena półroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen bieżących otrzymywanych przez ucznia w ciągu całego półroczu. Pod uwagę brane są wszystkie oceny z testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, samodzielnych, krótkich prac pisemnych np. pocztówek oraz z aktywności. Ponadto udział w konkursach z języka angielskiego z sukcesami, oceny z projektów, zadań, zeszytu ćwiczeń i prac dodatkowych. Przy wystawieniu oceny rocznej brana jest pod uwagę również ocena z pierwszego półroczu. Na ocenę roczną Uczeń pracuje przez cały rok szkolny. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych.

Sposoby udostępniania prac uczniów:

Wszystkie testy, kartkówki, projekty czy inne dodatkowe a ocenione prace wykonane przez uczniów znajdują się do wglądu u nauczyciela j. angielskiego w pokoju nauczycielskim, na wcześniejszą prośbę Rodzica/ Opiekuna.