

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
poszczególnych śródrocznych i rocznych
ocen klasyfikacyjnych
z historii
nauczyciel: Elżbieta Zębala**

Stopień celujący

Uczeń posiadał wiedzę obejmującą pełną znajomość faktografii i terminologii przewidzianej programem nauczania w danej klasie z historii. Samodzielnie i wnikliwie dokonuje selekcji i interpretacji wydarzeń historycznych oraz wyciąga oryginalne wnioski i dokonuje oryginalnych ocen wydarzeń historycznych. W swojej pracy dokonuje korelacji wiedzy z różnych dziedzin, wykazuje dodatkowe zainteresowanie historią.

Stopień bardzo dobry

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy objęty programem nauczania. Umiejętnie stosuje argumentację i elementy analogii oraz interpretuje i analizuje wydarzenia historyczne. Posiada bardzo dobrą znajomość terminologii, trafnie i swobodnie umiejscawia wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni.

Stopień dobry

Uczeń poprawnie posługuje się terminologią historyczną. Odtwórczo ale logicznie posługuje się ocenami i wnioskami faktów. Poprawnie przeprowadza analizę przyczynowo – skutkową przedstawionych problemów historycznych. Wykazuje się znajomością podstawowych treści programowych. Mogą wystąpić drobne potknięcia w umiejscawianiu wydarzeń w czasie i przestrzeni.

Stopień dostateczny

Uczeń opanował częściowo wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Posiada znajomość podstawowych faktów i najważniejszej terminologii. Wykazuje słabą umiejętność analizy przyczynowo – skutkowej i w ograniczony sposób podejmuje próbę oceny i porównań postaci i zjawisk.

Stopień dopuszczający

Uczeń posiada braki w podstawowych wiadomościach z przedmiotu. Wykazuje się małą znajomością terminologii. Wyciągane wnioski są powierzchowne a oceny wydarzeń i postaci płytkie. Uczeń dokonuje licznych uchybień w lokalizacji faktów w czasie i przestrzeni.

Stopień niedostateczny

Uczeń nie opanował podstawowej faktografii i terminologii. Nie potrafi odpowiedzieć na pytania o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela. Oceny i wnioski są niedojrzałe i błędne. Uczeń posiada braki uniemożliwiające mu kontynuację nauki w następnej klasie.

Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

- odpowiedź ustna
- sprawdzian pisemny
- pomiar dydaktyczny (test)
- uczestnictwo w konkursach
- kartkówka

1. Sprawdziany pisemne - zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem).

Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wypowiedzi kolegów otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.

Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

- ☐ niedostateczny mniej niż 30 %
- ☐ dopuszczający od 30%
- ☐ dostateczny od 50 %
- ☐ dobry od 75 %
- ☐ bardzo dobry od 90 %
- ☐ celujący od 98 %

Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest obowiązkowa i uczeń pisze ją w ciągu 2 tygodni od oddania prac.

2. Aktywność na lekcji - nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy i minusy, które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad:

- ☐ 5 plusów - bardzo dobry
- ☐ 5 minusów - niedostateczny

3. Prace domowe - obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych. Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin oraz sposób wykonania. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania.

Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny.

Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje również brak zeszytu, brak podręcznika, brak zadania. Nie obejmuje jednak zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych powtórek.

Elżbieta Zębala

