

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z
języka angielskiego w klasach I-III**

Nauczyciel: Anna Żurek

- 1. Uczniowie przynoszą na każdą lekcję zeszyt i podręcznik.**
2. Aktywność podczas lekcji może być nagrodzona oceną.
3. Zadania domowe w zeszycie i ćwiczeniach podlegają ocenie.
4. W ciągu semestru uczeń może być 2 razy nieprzygotowany do lekcji.
Nieprzygotowanie zgłaszamy przed lekcją.
5. Każdy rozdział tematyczny (unit) kończymy testem zapowiedzianym z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Uczeń może poprawić oceny w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. W przypadku dłuższej nieobecności termin ustalany jest indywidualnie.
7. Uczeń nieobecny na teście po przyjściu na lekcje ma obowiązek podejścia do nauczyciela w celu ustalenia terminu i napisania testu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Ocena semestralna i końcowa jest wyznacznikiem wiedzy, umiejętności ucznia, aktywności i zaangażowania w pracę na lekcji. Wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w toku zajęć edukacyjnych, lecz nie jest średnią arytmetyczną z tychże ocen.
9. Wszystkie testy, kartkówki, projekty czy inne dodatkowe a ocenione prace wykonane przez uczniów znajdują się do wglądu u nauczyciela j. angielskiego w pokoju nauczycielskim, na wcześniejszą prośbę rodzica o wgląd do nich.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Uczeń na zajęciach oceniany jest za:

- Przygotowanie do lekcji — zadania domowe, ćwiczenia, zeszyt.
- Aktywność w czasie zajęć.
- Prawidłowe reakcje na polecenia nauczyciela.
- Znajomość słownictwa.
- Sprawdziany ustne i pisemne.
- Umiejętność posługiwania się prostymi zdaniami w typowych sytuacjach.
- Znajomość piosenek i rymowanek.
- Rozumienie tekstu słuchanego.
- Wykonanie projektu.

Kryteria ocen

Celujący

Uczeń doskonale posługuje się zdobytymi umiejętnościami językowymi. Wykonuje zadania, w których wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania danej klasy. Cechuje go wysoka aktywność poznawcza i poszukiwawcza.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 100% - 97%

Bardzo dobry

Uczeń biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania. Wykazuje się dużą samodzielnością. Potrafi bez pomocy nauczyciela wykonywać typowe zadania. Jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy. Właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich. Zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna piosenki i rymowanki z łatwością rozumie treści wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 90 do 96%.

Dobry

Uczeń dobrze posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania. Robi postępy. Umie samodzielnie pracować z podręcznikiem, popełnia nieliczne błędy, które po wskazaniu przez nauczyciela potrafi samodzielnie poprawić. Jest zazwyczaj przygotowany do zajęć, w których aktywnie uczestniczy. Najczęściej właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich. Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna większość piosenek i rymowanek, rozumie większość wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 89% do 75%.

Dostateczny

Uczeń opanował podstawowe umiejętności i wiadomości językowe na danym poziomie nauczania. Robi małe postępy. Wykonuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności. Nie zawsze poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela. Często jest nieprzygotowany do zajęć, podczas których stara się jednak aktywnie uczestniczyć. Ma duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek, ma duże problemy z samodzielnym rozumieniem wysłuchiowanych tekstów, niedbale wykonuje projekty.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 74% do 51%.

Dopuszczający

Uczeń w minimalnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności językowe na danym poziomie nauczania. Robi minimalne postępy. Nie rozumie większości poleceń nauczyciela. Do zajęć jest najczęściej nieprzygotowany i nie bierze w nich aktywnego udziału. Ma bardzo duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek, ma poważne problemy z samodzielnym rozumieniem tekstów, niedbale wykonuje projekty. Często nie przejawia ochoty do przyswajania wiadomości.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 50% do 34%.

Niedostateczny

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności językowych na danym poziomie nauczania. Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie robi żadnych postępów.

Ze sprawdzianów pisemnych i ustnych otrzymuje od 33% do 0%.