



ISSN 1896-1762

TERAZ SZKOŁA!

NR
29

PISMO SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. FRANCISZKA Z ASYŻU
I PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W POSKWITOWIE III - IV 2010



*Niech w te Święta Wielkanocne blask prawdy o Zmartwych-
wstaniu Pańskim rozświetla wszelkie troski codzienności, a wiara
w nowe życie napętnia serca wszystkich radością i pokojem!*

Redakcja

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Ocena efektywności nauczania to jedno z zadań przed, którym staje dzisiaj każda szkoła. W procesie planowania różnorodnych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych musimy zawsze mieć na względzie rozwój uczniów, doskonalenie się nauczycieli, a co idzie za tym podnoszenie jakości kształcenia.

Wprowadzony w 2002 roku system egzaminów zewnętrznych dostarcza obiektywnych danych o osiągnięciach szkolnych uczniów. Prócz surowych wyników jakie uzyskują uczniowie na sprawdzianie czy egzaminie gimnazjalnym w ocenie jakości nauczania stosuje się tzw. metodę EWD czyli Edukacyjną Wartość Dodaną. W największym skrócie EWD to przyrost wiedzy uczniów w wyniku danego procesu edukacyjnego, to przeciętna (średnia) dla danej szkoły różnica między wynikami rzeczywistymi z egzaminu gimnazjalnego, a przewidywanymi dla uczniów, na podstawie uzyskanych



wyników na sprawdzianie w klasie szóstej. Przy obliczaniu EWD dla danej szkoły stosuje się następujący schemat:

- Na podstawie wyniku ucznia na sprawdzianie szacuje się wynik przewidywany na egzaminie gimnazjalnym;
- Obliczana jest różnica tzw. reszta między faktycznym wynikiem ucznia na egzaminie, a jego wynikiem przewidywanym;
- Obliczana jest średnia reszta, czyli EWD szkoły;
- Szacowany jest przedział ufności;

Edukacyjna Wartość Dodana może być wyrażona w trzech miarach. Po pierwsze w jednostkach, w których odbywa się pomiar na egzaminie, czyli punktach egzaminacyjnych. Po drugie w skali staninowej, po trzecie w skali centylowej. Obydwie te skale budowane są na podstawie wyników EWD wszystkich gimnazjów w Polsce. Ze sposobu obliczania EWD wynika, że jest to miara względna i pozwala porównać efektywność nauczania w zakresie badanym egzaminem zewnętrznym.

Jak należy odczytywać wyniki Edukacyjnej Wartości Dodanej? Dodatnia wartość informuje o ponadprzeciętnej efektywności nauczania w danej szkole, wartość ujemna o efektywności niższej przeciętnej.

Na podstawie przeprowadzonej analizy EWD dla uczniów naszej szkoły, którzy pisali egzamin gimnazjalny w 2009 roku otrzymaliśmy następujące wyniki. W części humanistycznej wskaźnik EWD wyniósł 1,91, co oznacza, że uczniowie naszego gimnazjum średnio uzyskali o prawie 2 punkty więcej na egzaminie gimnazjalnym niż uczniowie innych gimnazjów o takim samym potencjale, czyli takim samym wyniku sprawdzianu. Wskazuje to również na ponadprzeciętną efektywność nauczania naszych uczniów. Stanin 7, czyli wysoki w dziewięciostopniowej skali informuje, że gimnazjum nasze jest w grupie 12% szkół w Polsce z tak dobrym wynikiem. Przedział ufności w centylach 43;99 oznacza, że 43% szkół w Polsce miało wyniki zdecydowanie niższe od naszej, a tylko 1% szkół uzyskało EWD wyższą. W części matematyczno-przyrodniczej wskaźnik EWD wyniósł 1,75, czyli też dodatni i oznacza ponadprzeciętną efektywność nauczania. Stanin 7, wysoki, plasuje nas w grupie 12% szkół z takim dobrym wynikiem oraz przedział ufności w centylach 33;97 informuje, że 33% szkół uzyskało wyniki zdecydowanie niższe, a tylko 3% szkół uzyskało EWD wyższą. Należy tu dodać, że testy matematyczno-przyrodnicze sprawiają uczniom większą trudność, tym bardziej tak wysoki wynik jest satysfakcjonujący.

Według tablicy korelacyjnej wyników surowych dla gimnazjów i wyników skorygowanych, czyli wyników końcowych z uwzględnieniem wyników uczniów na „wejściu” inaczej EWD nasze gimnazjum plasuje się w obszarze „Wysoce Efektywne Szkoły” potwierdzone dwoma miarami.

Tak wysoka EWD uczniów naszego gimnazjum jest dowodem ogromnej i skutecznej pracy wszystkich nauczycieli. Potencjał wiedzy, zdolności i umiejętności, z którym przychodzi uczniowie do gimnazjum jest odpowiednio rozwijany i wzbogacany w trakcie trzyletniego procesu edukacyjnego.

Anna Rerak

Część teoretyczna na temat EWD opracowana na podstawie materiałów OKE w Krakowie oraz materiałów dostępnych na stronach internetowych.



Spotkanie autorskie z Panią Katarzyną Majgier



W poniedziałek 22 lutego w progach naszej szkoły już po raz drugi gościliśmy autorkę książek dla dzieci młodzieży – Panią Katarzynę Majgier.

„Trzynastka na karku” czy „Marzycielki” to zaledwie dwie z kilku książek twórczości pani Majgier. Jako jedni z nielicznych mieliśmy szczęście poznać plany i pomysły na kolejne czytelniczne hity. Odkryliśmy także tajniki powstawania książki od podstaw. Spotkanie przebiegało w miłej atmosferze. Uczniowie chętnie zadawali pytania, a odpowiedzi często bywały zaskakujące. Kto wie... może za parę lat ktoś z nas okaże się na tyle twórczy, by samemu napisać i wydać książkę.

Na pewno przydadzą się do tego cenne wskazówki, których udzieliła nam autorka.

Justyna Piekara

Książki Pani Katarzyny Majgier:

Amelka

Trzynastka na karku

Marzycielki

Przebój na pięć

Po co mi chłopak?

Miłość ci wszystko wypaczy

Serwisy internetowe dla dzieci i nastolatków:

“Junior”,

“Amanita”,

“Quizeria”.

Oprócz tego jest autorką scenariuszy gier komputerowych i artykułów prasowych .

Więcej informacji na:

<http://katarzyna.majgier.pl>

Z bloga Pisarki...

To było moje drugie spotkanie w Poskwitowie. W niezwyklej Szkole, do której dzieci lubią chodzić, a odwiedzający ją pisarze – też by chcieli ;P

Pomimo, że jest to niewielka szkoła, a może właśnie dlatego, panuje w niej niemal rodzinna atmosfera. Dzieci nie są anonimowe, nauczyciele znają je i opowiadają z dumą o ich osiągnięciach. A uczniowie nie tylko chętnie chodzą do szkoły (niektórzy powiedzieli mi, że nie lubią ferii!), ale także biorą udział w licznych zajęciach dodatkowych i konkursach, na których zdobywają nagrody.

Porozmawialiśmy nieco o książkach. Okazało się, że w szkole jest co najmniej dwoje początkujących pisarzy – więc trzymam kciuki za nich i za tych, co się nie ujawnili – też!

Po spotkaniu obejrzałam nową salę gimnastyczną, w której nie zabrakło nawet ścianki do wspinaczki! Naprawdę żałuję, że nie trafiłam do takiej szkoły swego czasu. Też bym ją lubiła! ;)

Dziękuję za miłe spotkanie i za zaproszenie do tej szkoły!

Zdjęcia robił Darek Ziarko – „nadworny” fotograf szkoły ;)



W następnym numerze

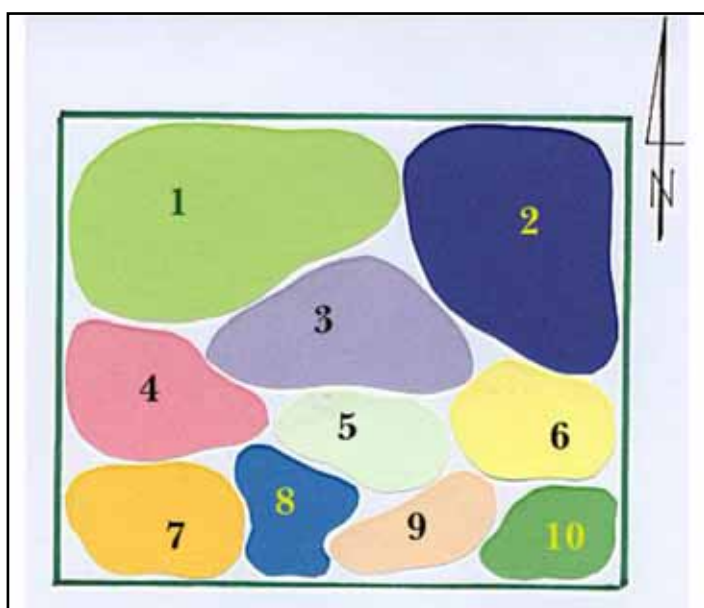
TERAZ SZKOŁA!

specjalnie dla Was
obszerny wywiad
z Pisarką

WIOSNA W OGRODZIE ŚW. FRANCISZKA

W roku 2006 w ramach programu „Szkoła Marzeń” zagospodarowaliśmy w naszej szkole zaniedbane nieużytki tworząc cztery tematyczne ogrody o powierzchni ok. 10 arów, nazwane przez nas „Ogrodami Naszych Przodków”, na które składają się ogrody Biblijny, Średniowieczny, Zielarza i Prababci. Wydaliśmy Mini-album pt.: „Ogrody Naszych Przodków – Początek” oraz zestaw widokówek.

Ogrody funkcjonują w naszej szkole trzy sezony wegetacyjne stanowiąc zieloną bazę dydaktyczną bogatą w wielorakie walory edukacyjne: są miejscem ciekawych lekcji, krótkich wycieczek przyrodniczych, plenerów plastycznych, a także miejscem odpoczynku nie tylko uczniów, ale również sąsiadów szkoły, mieszkańców naszej wsi.



Rabatka jurajskich roślin chronionych (zgodnie z planem takich rabatek będzie dwie)

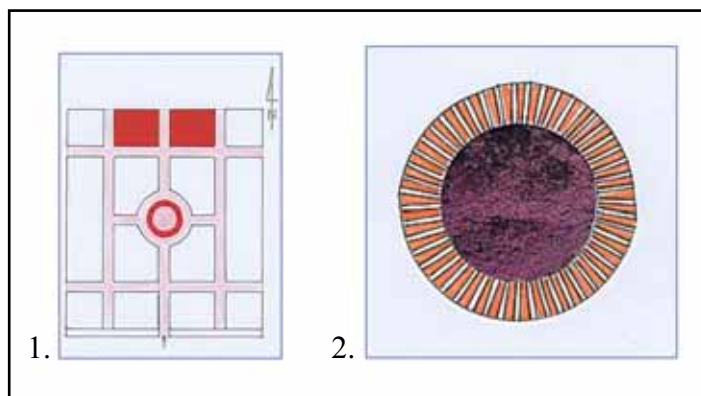
Uważamy, że stworzone przez nas ogrody nie spełniają jeszcze wszystkich potrzeb i nie wykorzystują potencjalnych możliwości zarówno w szkole jak i w życiu naszej wsi i okolicy. Chcemy, by nasze Ogrody podobały się nam i zwiedzającym jeszcze bardziej, dlatego ciągle planujemy nowe zmiany, ulepszenia i kolejne modernizacje.

By w naszych ogrodach można było zrealizować powyższe zamierzenia należy wyposażyć je w odpowiednie elementy małej architektury ogrodowej: ławki, stoliki, altany a także tablice informacyjne. Zamierzamy to wykonać w przyszłości. W tym roku natomiast zajmiemy się przede wszystkim Ogrodem Średniowiecznym, w którym:

1. dokończymy i ulepszymy dróżki i ścieżki;
2. w centralnym punkcie ogródka na wymurowanej ceglanej „studni” zamontujemy stylową ławeczkę do siedzenia,
3. wewnątrz „studni” wypełnimy ziemią i urządzimy rabatkę z różnymi odmianami pachnącej macierzanki;
4. założymy rabatę jurajskich roślin chronionych i opracujemy ich katalog;

Według takiego planu założyliśmy nasz Ogród Średniowieczny. W średniowieczu ogrody zakładane były najczęściej przy klasztorach, zamkach i pałacach. Najważniejszym typem ogrodu były usytuowane w obrębie klasztornych murów wirydarze. Były to obudowane z każdej strony czworoboki o planie kwadratowym. Wyraźnie wytyczano system ścieżek, zwykle krzyżujących się pod kątem prostym. Inspiracją dla naszego ogrodu stał się taki właśnie ogród klasztorny, tym bardziej, że prawdopodobnie w podobnym ogrodzie spacerował i oddawał się modlitwom nasz patron – święty Franciszek z Asyżu. Są tu ścieżki i rabaty w kształcie prostokąta, jest herbulariusz – ogród ziołowy i grządki z warzywami, a w części centralnej znajduje się „studnia” otoczona różami.

A oto nasze plany i zamierzenia:



1. Plan Ogródka Średniowiecznego z naniesionymi zmianami; 2. Centralna rabatka obłożona cegłą z drewnianą, szczebelkową ławeczką (Rabatka zostanie obsadzona kolekcją pachnących macierzanek lub, alternatywnie poziomkami (czego domagają się najmłodsi).

W realizacji projektu wezmą udział uczniowie i nauczyciele zarówno szkoły podstawowej jak i gimnazjum, a szczególnie klasy opiekujące się Ogrodem Średniowiecznym (I klasa szkoły podstawowej oraz I gimnazjalna). Zaangażowani zostaną również rodzice, dziadkowie oraz przyjaciele szkoły. Rozsadę roślin jednorocznych uzyskamy jak w latach ubiegłych zakładając hodowlę w klasach, natomiast rośliny chronione zostaną pozyskane z ogródków znajomych ogrodników oraz zakupione w licencjonowanych szkółkach. Materiał na ścieżki planujemy otrzymać od sponsora, projekt ławeczki został już przedstawiony wykonawcy i czeka na realizację w miesiącu marcu.

Mamy nadzieję, że nasza praca przyczyni się do jeszcze większego zainteresowania naszymi ogrodami zarówno uczniów jak i dorosłych mieszkańców naszej wsi.

Natalia Znamierowska

Projekt Pani Natalii w konkursie „Na najpiękniej ukwieconą szkołę – konkurs wirtualny” ogłoszonym przez „Nasze Śląskie” Stowarzyszenie Społeczno-Kulturalne z Katowic dla czterech województw: małopolskiego, opolskiego, świętokrzyskiego i śląskiego zajął II miejsce. Szkoła otrzymała cenne nagrody rzeczowe na około 2000 zł. (red.)

SPOTKANIE Z MISJONARZAMI



Dnia 05.03.2010r. zawitali do naszej szkoły niezwykli goście. Byli to misjonarze, którzy w bardzo ciekawy sposób opowiedzieli historię życia dzieci mieszkających w Boliwii i Ugandzie.

Poprzez prezentację zdjęć oraz filmów, mogliśmy przekonać się jak wyglądają tamtejsze szkoły, kościoły, zabawy. Jeden z filmów przedstawiał kilka afrykańskich dzieci, które wesoło śpiewały i tańczyły.

Stroje boliwijskie przywiezione przez Ojców Misjonarzy wspaniale prezentowały się na dwójce naszych uczniów.

W czasie spotkania mieliśmy możliwość zadawać pytania naszym gościom, którzy bardzo chętnie na nie odpowiadali.

W podziękowaniu delegacja uczniów wręczyła naszym gościom kwiaty. Myślmy, że choć spotkanie trwało krótko to i tak każdy będzie miło, ale i z refleksją je wspominał.

Anita Podsiadło

Niedawno w naszej szkole odbyło się spotkanie z Ojcem Zbigniewem Franciszkaninem-misjonarzem i Bratem Bogdanem. Na początku Ojciec Zbigniew poprosił chłopców, aby włożyli przywiezione przez niego stroje Indian boliwijskich. [...]

Oglądaliśmy fotografie z krajobrazem pięknych Andów, dzień świąteczny oraz codzienne życie biednej i bogatej ludności Boliwii. Następnie „zabrał nas” do Ugandy, którą przedstawił w licznych fotografiach z udziałem słońi, krokodyli i wysokich żyraf. Największą uwagę zwracaliśmy na jedno z nagrań, bo wśród uczniów pewnej ugandyjskiej szkoły była Lilian, dziewczynka, którą „zaadoptowała” nasza szkoła. Cieszę się, że Ojciec Misjonarz Zbigniew przybliżył nam tak odległe kraje i pokazał życie ludzi w Boliwii i Ugandzie.

Alicja Malek

Zajęcia świetlicowe

Zgodnie z postulatami rodziców od września 2009 roku w naszej szkole odbywają się zajęcia świetlicowe. Prowadzą je cztery nauczycielki, panie: Marzena Ciszewska, Marzena Kluza, Urszula Wykurz i Karina Znamirska.

Oprócz gier świetlicowych, zabaw ruchowych i czytania bajek mają miejsce zajęcia dziecięcej twórczości: plastycznej, aktorskiej, literackiej.

Oczywiście pod kierunkiem nauczyciela można również odrobić zadanie domowe czy też powtórzyć z pomocą pani trudną lekcję. Zajęcia cieszą się dużą popularnością uczniów – niekiedy bywa ich ponad dwudziestu, co w naszej szkole jest ilością bardzo dużą.

W przyszłym roku szkolnym planujemy – również na życzenie Rodziców – rozpocząć zajęcia świetlicowe od godziny 7.15. A dzieciakom życzymy miłego spędzania wolnego czasu.

Red.



Dyrekcja
Szkoły Podstawowej
i Publicznego Gimnazjum
im. św. Franciszka z Asyżu
informuje,
że są jeszcze wolne miejsca
w szkole podstawowej
we wszystkich klasach oprócz klasy IV.
Prowadzimy również nabór
do I klasy gimnazjalnej

Zapraszamy od drugiego semestru!!!

Wycieczka do Krakowa

Dnia 3 marca, rok 2010.

Wyjechaliśmy z przystanku autobusowego na Wesołej około godziny 9.50. Gdy dojechaliśmy do miasta, pierwszymi zabytkami na naszej drodze były Barbakan i Brama Floriańska, gdzie czekał na nas przewodnik. Pierwszym przystankiem był kościół św. Kazimierza, gdzie usłyszeliśmy historię związaną ze stacjami tamtejszej drogi krzyżowej. Później wizytowaliśmy w gmachu Collegium Maius, gdzie wysłuchaliśmy wykładu o dawnej edukacji i poznaliśmy najślynniejszych studentów i profesorów Uniwersytetu Jagiellońskiego, takich jak: Mikołaj Kopernik, Jan Katny, Jan Paweł II i innych oraz poznaliśmy nazwę charakterystycznych rynien z wyrzeźbionymi potworami przy wylocie: zwą się one „rzygaczami”. Następnym przystankiem było Collegium Novum, gdzie ujrzelśmy pomnik Kopernika, a następnie udaliśmy się przed kościoły św. Andrzeja



i Świętych Apostołów Piotra i Pawła na ulicy Grodzkiej i posłuchaliśmy wykładu na temat architektury obydwu kościołów. Kościół Świętych Apostołów Piotra i Pawła był pierwszym kościołem barokowym w Polsce, z kolei kościół św. Andrzeja jest od zewnątrz budowlą romańską, a od wewnątrz – barokową z gotyckim oratorium. Później przeszliśmy ulicą Kanoniczą i weszliśmy na Wawel. Poznaliśmy historię kości przy bramie do Katedry na Wawelu, poznaliśmy architekturę tego renesansowego zamku, zauważyliśmy znane „rzygacze” i ruszyliśmy w kierunku rynku. Na miejscu poznaliśmy dzieje pierwszej restauracji w Krakowie, historię kościoła św. Wojciecha i Sukiennic, wysłuchali hejnału, po czym weszliśmy do Kościoła Mariackiego. Wysłuchaliśmy tam historii wspaniałego ołtarza Wita Stwosza, historię całego budynku, po czym opuściliśmy kościół, pożegnaliśmy przewodnika i wróciliśmy autobusem na Wesołą.

Wycieczka była, moim zdaniem, udana i wzbogaciła klasę o wiedzę historyczną, potrzebną do testu szóstoklasisty.

Wojciech Kowalski

śledź śródładowy czyli IMPERIUM ŚLEDZIA w Poskwitowie *reportaż*



27. 02. 2010r. wybraliśmy się do zakładu rybnego KRAK-MARFISH, Państwa Jolanty i Marka Piekarów w Poskwitowie by poznać i zobaczyć cały przebieg produkcji przetworów rybnych. Zanim się tego jednak dowiedzieliśmy, musieliśmy włożyć białe fartuchy i czapki na głowę (czuliśmy się prawie jak sanepid :), by nie przynieść bakterii lub innych zarazek. Dowiedzieliśmy się, że jedną z podstawowych zasad, podczas takich produkcji jest zachowanie czystości. W każdym pomieszczeniu sterylne warunki, np. noże po użyciu są dezynfekowane przed ponownym ich wykorzystaniem. Każdy pracownik zakładu nosi fartuch, czepek i kalosze podczas pracy.

Przetwory i ryby są przechowywane w specjalnych pomieszczeniach, gdzie są ujemne temperatury. W jednym z takich pomieszczeń temp. wynosiła -25°C ! Jednym słowem było chłodno...:)

Podczas sprzedaży przetworów rybnych obowiązuje zasada, że produkty trafiające na sklep jako pierwsze, są także w takiej samej kolejności sprzedawane.

Jestem zadowolona, że mogłam zwiedzić zakład „od wewnątrz”. Na co dzień kupując rybki nie zastanawiamy się jak wyglądała ich produkcja...:). To proste i łatwe.

Okazuje się, że jednak nie, że to proces skomplikowany.

Dominika Mucha



KONKURSY PRZEDMIOTOWE

Brawo finaliści!

Z ogromną satysfakcją informujemy, iż dwoje uczniów kl. VI zostało finalistami w tegorocznych kuratorskich konkursach przedmiotowych. Są to: Kinga Jagiełka w konkursie biblijnym (w ubiegłym roku zdobyła tytuł laureata) pod opieką pani mgr Renaty Jagielki oraz Wojciech Kowalski w konkursie przyrodniczym pod opieką pani mgr Małgorzaty Muchy.

Gratulujemy uczniom oraz ich nauczycielkom tak znaczącego sukcesu.

Szanowni Rodzice!!!

W dniach od 15 do 31 marca 2010 roku od godziny 8.15 do godziny 14.00 prowadzimy w Szkole Podstawowej zapisy dzieci 5- i 6-letnich do oddziału przedszkolnego (tzw.: „0”) oraz dzieci 6- i 7-letnich do klasy I na rok szkolny 2010/2011

W tych dniach prowadzona jest również rekrutacja do klasy I Gimnazjum na rok szkolny 2010/2011, zapraszamy uczniów klasy VI.

Zapisy prowadzone są w kancelarii szkolnej, serdecznie zapraszamy.

tel. 12 388 40 77

WKRÓTCE WIELKI JUBILEUSZ!

Zbieramy fotografie, dokumenty i inne pamiątki związane ze Szkołą w Poskwitowie.

SPORTOWA PRZYSTAŃ

Aktualny stan konta: 11 500 zł.
Serdeczne dzięki!

Dla tych Państwa, którzy pragnęliby się do nas przyłączyć podajemy nr rachunku:

21 8614 0001 0020 0014 4661 0004

laureat konkursu

SMAR

KRAK-MARFISH

poleca
smakowites

Małopolski Przymak Babuni
filet śledziowy solony z cebulą

Filety Śledziowe
filet śledziowy w sosie koperkowym



**Bank Spółdzielczy
w Słomnikach**

jestemy na miejscu

rozumiemy Twoje potrzeby

umiemy iść na kompromis

uwazamy, że nie ma sytuacji bez wyjścia

Bank Spółdzielczy w Słomnikach, ul. Żermskiego 1A, 32-090 Słomniki,
tel. 12 388-15-57, fax 12 388-04-71,
e-mail: bank@bs-slomniki.com.pl, www.bs-slomniki.com.pl

WYDAWCA:

Szkoła Podstawowa im. św. Franciszka z Asyżu
i Publiczne Gimnazjum w Poskwitowie, 32-095 Iwanowice
tel./fax: (012) 388 40 77, e-mail: sp.poskwitow@interia.pl
ZREDAGOWAŁ: Zespół redakcyjny: Monika Korybut, Joanna Kowalska,
Katarzyna Nogiej, Anna Rerak, Karina Znamirowska,
Michał Znamirowski - red. nac.

Skład komputerowy: Karina Znamirowska

CZEKAMY NA WIOSNĘ...



...niecierpliwie!