



TERAZ SZKOŁA!

NR PISMO SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PUBLICZNEGO GIMNAZJUM
52, 53, 54 IM. ŚW. FRANCISZKA Z ASYŻU W POSKWITOWIE

I-VI 2014 www.poskwitow.edu.pl

ISSN 1896-1762

100 LAMPIONÓW NA STULECIE...



Obóz naukowo-wypoczynkowy w Zwardoniu

W czasie ferii zimowych uczniowie szkoły podstawowej oraz gimnazjum wzięli udział w obozie zimowym organizowanym w ramach realizacji Projektów POKL „Dobrze – Lepiej – Najlepiej – II Etap” oraz „Dobrze – Lepiej – Najlepiej – III Etap” współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Zgodnie z założeniami projektów udział w obozach był dla uczniów całkowicie bezpłatny.

W pierwszym tygodniu wyjechali uczniowie gimnazjum, w drugim uczniowie szkoły podstawowej. Warunkiem zakwalifikowania ucznia na obóz, zgodnie z regulaminem, było uczestniczenie w innych zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w ramach projektów, angażowanie się w życie szkoły, reprezentowanie jej na zewnątrz, udział w uroczystościach i konkursach. W programie obozu uczniowie mieli możliwość nauki i doskonalenia jazdy



na nartach i snowboardzie. Poznawali region Beskidu Żywieckiego i Śląskiego. Historię, kulturę, muzykę, tradycje i zwyczaje górali. Odwiedzili ciekawe miejsca, muzea i wystawy w Zwardoniu, Koniakowie, Istebnej oraz w Wiśle. Dzięki uczestniczeniu w zajęciach edukacyjnych organizowanych w czasie obozu poszerzyli swoją wiedzę przyrodniczą, geograficzną, historyczną, muzyczną. Doskonalili sprawność i tężyznę fizyczną. W czasie zajęć i zabaw grupowych poszerzali integrację i przyjaźnię z kolegami z innych klas. Uczestniczenie w obozach dało zarówno uczniom gimnazjum jak i szkoły podstawowej wiele radości, pozytywnych przeżyć, możliwość nabycia wielu nowych umiejętności np. społecznych, poszerzenia zainteresowań, a także odkrycia nowych uzdolnień.

Z relacji uczniów, którzy uczestniczyli w obozie wynika, że są bardzo zadowoleni z wyjazdu i już czekają na obozy zaplanowane w czasie wakacji.

Anna Rerak

Dzień Babci i Dziadka

W dniu 24.01.2014 r. w naszej szkole odbyła się niezwykła uroczystość: Dzień Babci i Dziadka. Oprócz uczniów i pracowników szkoły w tej uroczystości uczestniczyli zaproszeni goście: babcie i dziadkowie dzieci, Pani Dyrektor Anna Rerak oraz Dyrektor Prowadzący Pan Michał Znamirowski. Frekwencja jak co roku była bardzo duża, gdyż zapewne każda babcia i każdy dziadek ze zniecierpliwieniem cały rok czekają na to święto.

Uroczystość rozpoczęła Pani Dyrektor Anna Rerak, która serdecznie przywitała przybyłe babcie i przybyłych dziadków oraz złożyła piękne i wzruszające życzenia.

Część artystyczną przygotowały dzieci z Oddziału Przedszkolnego oraz klas I – III, na którą składały się wierszyki dla babć i dziadków, wesołe inscenizacje oraz

piosenki. Po występie dzieci złożyły serdeczne życzenia oraz wręczyły swoim gościom własnoręcznie wykonane kolorowe kwiaty oraz słodkie upominki.

Występy dzieci bardzo podobały się naszym babciom i dziadkom, o czym świadczyły gorące i gromkie brawa. Spotkanie przebiegło w miłej, życzliwej i wesołej atmosferze.

Dziękujemy pani Karinie Znamirowskiej, że uwieczniła to święto na przepięknych zdjęciach oraz za pomoc w wykonaniu pięknej dekoracji na tą uroczystość. Dziękujemy panu Piotrowi Szlachcie za oprawę muzyczną w tym dniu, dzięki niemu nasze piosenki podnosiły serca wszystkich zebranych gości.

Iwona Chwierut

TERAZ SZKOŁA!



Bank Spółdzielczy w Słomnikach

Jak Państwo, niewątpliwie, wiedzą znajdujemy się obecnie w Roku Jubileuszowym - Nasza Szkoła ma już 100 lat. Obchody jubileuszowe nie byłyby możliwe bez pomocy, wsparcia różnego rodzaju ze strony naszych, sprawdzonych Przyjaciół. Dzisiaj za tę pomoc chcemy podziękować Bankowi Spółdzielczemu w Słomnikach.

Bóg zapłać!

BALE KARNAWAŁOWE

22 Lutego odbyły się w naszej szkole dwa bale karnawałowe, jeden dla uczniów młodszych, a drugi dla starszych. Podczas pierwszego mogliśmy podziwiać taneczne popisy uczniów klas „0” – III, przygotowane pod kierunkiem pani Justyny Dragan. Eleganckie walce czy energetyczne rockandrolle wprawiły w zachwyt licznie zgromadzoną publiczność. Warto wspomnieć, że niemal



wszyscy uczestnicy karnawałowej zabawy założyli na tę okazję wspaniałe i oryginalne kostiumy. Zarówno jeden jak i drugi dostarczyły uczestnikom znakomitej zabawy i niezapomnianych wrażeń. **(Red.)**

(...) Zabawa rozpoczęła się o godzinie 17.00, na którą licznie przybyli uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej oraz gimnazjaliści. Wszyscy mieli okazję pokazać swoje taneczne umiejętności. Dopisywały nam znakomite humory, bo i atmosfera była wspaniała. Młode tancerki z klas IV-VI zaprezentowały nam trzy ciekawe układy taneczne, które wprowadziły wszystkich w karnawałowy nastrój. Jak zawsze mogliśmy liczyć na pomoc księdza Dominika Kostona,



który zajął się oprawą muzyczną całego wydarzenia. Pomimo późnej godziny, uczniowie nie chcieli kończyć zabawy. Nasi rodzice zadbali o słodki poczęstunek, a nasi wychowawcy i nauczyciele ślali nam uśmiechy.

**Dominika Przecherka, Paulina Chwastek,
Katarzyna Bubak**



TERAZ SZKOŁA!

GOTOWOŚĆ SZKOLNA

Przetoczyła się przez Polskę ostatnimi czasy potężna dyskusja na temat gotowości szkolnej dzieci. Powstały nawet specjalne testy tę gotowość badające (dostępne w Internecie). Zwolennicy i przeciwnicy posyłania 6-latków do szkoły skakali sobie do oczu podczas telewizyjnych debat, a najtwardsi rodzice maluchów zorganizowali w Warszawie protesty.

Czy faktycznie było o co walczyć? Czy rzeczywiście dziecko sześćoletnie jest zbyt małe, by podjąć szkolny trud? I jak to sprawdzić nie sięgając po rzeczony testy, lecz na tzw. oko, rodzicielskie oko?

Tak naprawdę trudno stwierdzić, że nastąpił jakiś szczególny moment, kiedy dziecko nagle dojrzewa do nauki, dlatego że dziecko jest gotowe do nauki cały czas! Jego mózg od urodzenia rozwija się bardzo szybko i dzięki temu maluch chłonie jak gąbka wszelkie informacje ze swego najbliższego otoczenia, nawet jeśli nie potrafi ich jeszcze nazwać. I tu doszliśmy do najważniejszego, a mianowicie języka, którego też dziecko uczy się od małego. Niestety pedagodzy alarmują, że 6-latki i 7-latki rozpoczynające swą przygodę ze szkołą operują bardzo ubogim słownictwem, co sprawia, że nie rozumieją najprostszyc poleceń i mają trudności z przyswajaniem wiedzy. Dlaczego tak się dzieje? Dawniej dzieci dorastały w wielodzietnych i wielopokoleniowych rodzinach, przez co od rana do wieczora wchodziły w relacje z domownikami i to zarówno na poziomie emocjonalnych, jak i językowym. Na jedno dziecko średnio przypadało czterech, a nawet pięciu dorosłych. Dziś przy modelu rodziny dwa plus jeden, czasami dwa plus dwa, te proporcje się odwróciły, a ustawa żłobkowa mówi, że na jedną opiekunkę przypada ośmioro dzieci. W tych warunkach trudno się dziwić, że dzieci tak słabo znają ojczysty język. Do tego dochodzą jeszcze media i fakt, iż maluchy niejednokrotnie godzinami siedzą przed telewizorem czy komputerem oglądając kreskówki, w których słownictwo jest niezwykle ubogie i często mocno zwulgaryzowane. A dziecko języka uczy się tylko w realnym kontakcie z drugim człowiekiem, kiedy może wejść w interakcję. Dlatego tak ważne są rozmowy oraz oczywiście czytanie, które warto zacząć jak najwcześniej. Już kilkumiesięcznemu dziecku można pokazywać obrazki i „czytanie” polega właściwie na opowiadaniu, co te obrazki przedstawiają. Po jakimś czasie dziecko samo pokazuje, gdzie jest pszczołka, a gdzie kotek. Półtoraroczne dziecko chętnie słucha krótkich tekstów wierszowanych, doskonale wyłapując rytm i rymy.

A im jest starsze, tym lepiej przyswaja opowiadaną historię.

Tymczasem w Polsce logopedzi alarmują, że ok. 7. procent dzieci od 4. do 14. roku życia ma „specyficzne zaburzenia językowe”, przy czym nie są one związane z żadnymi problemami natury anatomicznej, medycznej czy też z dysleksją. Można się zastanowić czy ich przyczyna nie

leży właśnie w braku wczesnych doświadczeń językowych.

Tak więc czytamy dzieciom od najmłodszych lat i rozmawiamy z nimi jak najwięcej!

W jaki sposób jeszcze możemy stwierdzić, czy nasze dziecko osiągnęło tę osławioną gotowość szkolną?

Otóż ważna jest czysta fizjologia: u dojrzałego do szkoły dziecka miejsce w nadgarstku zaczyna kostnieć. Co ma piernik do wiatraka, zapytają Państwo? Otóż ma i to dużo. Jeśli kostnienie postępuje, to dziecko dużo lepiej trzyma narzędzia do pisania. Niby niewielki mamy na to wpływ, ale jednak mamy. Po pierwsze ważny jest sposób odżywiania naszej pociechy, a z tym różnie przecież bywa. Dietetycy alarmują: za dużo słodczy, śmieciowego jedzenia itd., ale to już temat na osobny artykuł. Po drugie już od wczesnego dzieciństwa możemy zadbać o to, by dziecko miało bogate doświadczenia manualne. W 16. miesiącu życia wprowadzamy kredki, już miesiąc później plastelinę, a około 20. miesiąca życia farby. Wcześniej, prawda? I dużo bałaganu, westchnie pewnie niejedna mama. No właśnie! Chcemy, żeby było czysto, ładnie, higienicznie i wolimy kupić dziecku gotowe kolorowanki. W ten sposób możemy nieświadomie opóźnić jego gotowość szkolną.

I ostatnia sprawa: dojrzałość społeczna dziecka. By ją osiągnąć potrzebuje ono po prostu kontaktu z rówieśnikami. Około 3. roku życia jest gotowe, żeby wchodzić w relacje z innymi dziećmi i dlatego tak ważne jest, by chodziło do przedszkola, bo godzina na placu zabaw pod okiem babci po prostu nie wystarczy.

Pójście do szkoły to wydarzenie doniosłe w życiu dziecka. Przeżywa je cała rodzina i cała rodzina powinna włożyć wiele wysiłku, pracy, zaangażowania, aby malucha do tego szczególnego momentu jak najlepiej przygotować. Nie róbmy przy tym niczego na siłę, wsłuchujmy się w potrzeby naszej pociechy, uważnie ją obserwujmy. Jeśli lubi czytać i rysować, czytamy i rysujemy. Jeśli nie lubi wycinać, odpuśćmy. Mamy przecież towarzyszyć dziecku w zabawie, budować więź, bliskość i wbrew pozorom też się od niego uczyć: pokory, cierpliwości, empatii. Bo rodzicielstwo to właśnie to: bogactwo emocji, o które sami siebie wcześniej nie podejrzewaliśmy!

Monika Korybut

[*Korzystałam z książek: „Zastygłe spojrzenie” Rainer Patzlaf ; „Dziecko z bliska” Agnieszka Stein*]

DLACZEGO TRZY W JEDNYM?

Chcieliśmy naszych Szanownych Czytelników przeprosić, że nasza gazeta nie pojawiła się przez tak długi okres czasu. Przyczyny tego stanu są różne, jednakże najważniejsza to kwestia finansowa. Po prostu dostajemy mniej pieniędzy z powodu błędnych naliczeń dotacji przez UG w Iwanowicach znacząco obniżających kwoty nam należne.

Jednocześnie chcieliśmy wyrazić nadzieję, że wkrótce ten stan rzeczy ulegnie zmianie, jednocześnie pragniemy zaprosić Państwa na nasze strony internetowe: www.poskwitow.edu.pl; www.pomocny.com.pl oraz na Facebook'u w zakładce **Szkoły w Poskwitowie**

UROCZYŚĆ 3-MAJOWA W NASZYCH SZKOŁACH



30 kwietnia w naszych szkołach świętowaliśmy rocznicę uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja, z tej okazji Samorządy Szkolne Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum przygotowały uroczysty apel. Dla podsumowania tegorocznych rozważań Przewodnicząca skierowała do wszystkich następujące słowa: „Myślę, że wszyscy zrozumieli, jak ważnym wydarzeniem było uchwalenie Konstytucji 3-go Maja. Staraliśmy się odpowiedzieć na pytania, czym dla nas jest Ojczyzna, Naród, Wolność. Przypomnieliśmy sobie jakże ważne wydarzenie z historii naszego kraju, które powinniśmy znać. Mamy nadzieję, że to nasze spotkanie zachęciło was do chwili refleksji nad tak ważnymi sprawami dla każdego Polaka. Bo przecież naród, który nie zna swej przeszłości, ginie i nie buduje przyszłości.”

Elżbieta Młyńska – Opiekun Samorządu Uczniowskiego

XIV Gminny Konkurs Plastyczny „Iwanowickie Pejzaże”

XIV już edycja Gminnego Konkursu Plastycznego „Iwanowickie Pejzaże” przebiegała pod hasłem „Fauna Doliny Dłubni”. Uczestnicy mieli za zadanie przedstawić zwierzęta zarówno dzikie, jak i hodowane przez człowieka, występujące w naszej okolicy. Temat okazał się bardzo wdzięczny, bowiem prac napłynęło tak dużo, że został pobity rekord sprzed kilku lat (509 prac). Młodzi twórcy dostrzegli wszystkie stworzenia: i duże i najmniejsze. Żadne nie zostało pominięte. Mamy portrety ślimaka, motyla, pająka, ptaków, żab, nietoperzy, lisów i wielu naszych braci mniejszych. Żałujemy, że z braku miejsca nie mogliśmy pokazać wszystkich prac.

Konkurs już po raz czternasty mógł się odbyć dzięki życzliwości wielu osób: Wójt Gminy Iwanowice – pan Zbigniew Grzyb objął honorowy patronat nad naszym konkursem oraz osobiście przeznaczył pewną kwotę na nagrody dla uczniów. Dyrektor Gminnego Ośrodka Kultury – pani Ewa Pieronek oraz Przewodniczący Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i innych Uzależnień – pan Stanisław Szymski ufundowali nagrody dla laureatów. Swoją niebagatelną cegiełkę finansową dołożyły również Nasze Szkoły. Pan Dyrektor Prowadzący – Michał Znamirowski ufundował dwie nagrody pozaregulaminowe. Fundacja Sapere et Gaudere ufundowała nagrody dla uczniów wszystkich szkół oraz dla placówek biorących udział w konkursie. Nagrody dla uczniów Szkół w Poskwitowie ufundowała Rada Rodziców na czele z przewodniczącym – panem Pawłem Maciejaszem

Efekty konkursu:

• W konkursie udział wzięły wszystkie przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach, szkoły podstawowe oraz



gimnazja gminy Iwanowice.

- Na konkurs wpłynęło 615 prac;
- Przyznano 27 nagród i 24 wyróżnienia
- Autorzy nagrodzonych i wyróżnionych prac otrzymali dyplomy oraz nagrody książkowe i rzeczowe;
- Wszystkie szkoły otrzymały również dyplomy uczestnictwa w konkursie, a placówki, które przysłały najwięcej prac plastycznych także nagrody książkowe.

Nagrody dla naszych szkół:

Szkoła Podstawowa: 5 nagród i 4 wyróżnienia
Gimnazjum: 3 nagrody i 3 wyróżnienia.



Wycieczka do Warszawy

15-16 maja 2014 r. klasy gimnazjalne uczestniczyły w dwudniowej wycieczce do Warszawy. Wyjazd w całości finansowany był ze środków Unii Europejskiej. O godzinie 7.00 wyruszyliśmy z Poskwitowa ku stolicy. Zwiedzanie rozpoczęliśmy o godzinie 12.30 spacerem po Starym Mieście i Placu Zamkowym, a następnie udaliśmy się do Muzeum Powstania Warszawskiego. Po całym dniu turystycznych wrażeń, pojechaliśmy do sympatycznego hotelu na nocleg. W piątek wstaliśmy już o godzinie 6.00, poszliśmy na śniadanie, a od godziny 9.00 do 12.00 badaliśmy obiekty i eksperymentowaliśmy w Centrum Nauki Kopernik. O godzinie 13.00 udaliśmy się na spacer po Parku Łazienkowskim. O godzinie 14.00 pożegnaliśmy Warszawę i wyruszyliśmy w drogę powrotną do domu.

Alicja Wypchał



Dzień Dziecka



W naszych Szkołach Dzień Dziecka świętowaliśmy we środę 4 czerwca. Niedziela jest niedzielą – świętowaliśmy zatem w swoich domach. Ale to przecież nie dzień tygodnia odgrywa tutaj najważniejszą rolę. To data, którą szczególnie celebруем dla przypomnienia, czym są dla nas nasze i nie nasze dzieci. Toć prawda jak najbardziej oczywista, również ewangeliczna, że wszystkie dzieci są nasze... Szczególnie jeśli weźmiemy pod uwagę, że rzecz dzieje się w szkole. Tym razem uczyliśmy się inaczej... i zupełnie czegoś innego niż zazwyczaj: rycerskości! Nie zabrakło również pieczonej kiełbaski; tradycyjnie! *[posk]*

Dzień Mamy i Taty

Coroczne święto z okazji Dnia Mamy i Taty odbyło się w piątek 30 maja 2014r. Przedstawienia przygotowali najmłodszy uczniowie naszej szkoły z oddziału przedszkolnego i klas I-III. Były wiersze, życzenia, piosenki oraz inscenizacje. Dzieci w ten sposób chciały podziękować swoim Rodzicom za troskę i miłość, jaką są obdarzani na co dzień. Zebrani goście ze wzruszeniem słuchali swoich pociech. Po części artystycznej dzieci wręczyły swoim bliskim przygotowane przez siebie laurki i słodkie upominki. To była piękna, pełna wzruszeń, uśmiechów i oklasków uroczystość.

M.T



PUCHAR PREZYDENTA KRAKOWA W WIOŚLARSTWIE HALOWYM DLA POSKWITOWA

Uczniowie SP i Gimnazjum z Poskwitowa z pucharami i medalami!

Puchar Krakowa w wioślarstwie halowym czyli wiosłowanie na sucho w tym roku odbywało się na Rynku Głównym w Krakowie podczas inauguracji XV tygodnia KOCHAM KRAKÓW Z WZAJEMNOŚCIĄ. Wiosłowaniu przyglądał się Prezydent Krakowa prof. Jacek Majchrowski, który ufundował puchar za wieloletnie sukcesy w Pucharze Krakowa. Został on przyznany Szkołom z Poskwitowa, a odebrał go podczas uroczystej dekoracji wioślarzy kadry niepełnosprawnych Janusz Włodek, trener wioślarzy, także tych z Poskwitowa.

W wiosłowaniu sztafet dziewczęta Szkoły Podstawowej z Poskwitowa wywalczyły I miejsce – puchar i złote medale (Oliwia Patoła, Julia Rojek, Weronika Stapała, Ewelina Burda) a indywidualnie w tej kategorii Burda Ewelina była druga z czasem 1:58,5, przegrywając z Sandrą Pająk z SP nr 4 (1:54,7)

Chłopcy ze Szkoły Podstawowej w składzie: Jakub Sikora, Piotr Patoła, Konrad Murawski, Piotr Krawiecki, zajęli w sztafecie miejsce drugie ulegając kolegom z SP nr 26.

W kategorii Gimnazjum dziewczęta: Dominika Przecherka, Katarzyna Bubak, Alicja Małek, Natalia Wadowska, Alicja

Wypchał wywalczyły I miejsce, a Dominika Przecherka w klasyfikacji indywidualnej była trzecia (1:55,4). Koledzy z Gimnazjum zajęli także II miejsce (Damian Burda, Grzegorz Słota, Kamil Marchański, Mirosław Nowak). Indywidualnie na drugim miejscu uplasował się Damian Burda z czasem 1:30,4.

[BKW]



SZKOŁA W RUCHU

Minister Edukacji Narodowej ogłosił rok szkolny 2013/2014 Rokiem Szkoły w Ruchu.

Głównym celem akcji było zwrócenie uwagi na fakt, iż szkoły powinny położyć szczególny nacisk na zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, promować zdrowy tryb życia oraz upowszechniać potrzebę aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Aktywność fizyczna bowiem w połączeniu ze zdrowym odżywianiem jest warunkiem zachowania i wzmacniania zdrowia we wszystkich okresach życia człowieka, korzystnie wpływa na samopoczucie oraz na proces uczenia się, sprzyja lepszej koncentracji.

W ramach programu Szkoła w ruchu ogłoszona została akcja „Ćwiczyć każdy może”, w której nasze szkoły wzięły udział, gdyż zawsze bardzo chętnie podejmujemy różnorodne działania na rzecz aktywności fizycznej naszych uczniów.

Akcja obejmowała dwa obszary Ruch w szkole oraz Ruch poza szkołą.

Do akcji przystąpiło 4456 szkół i przedszkoli z całego kraju, w województwie małopolskim 603 placówki, a w powiecie krakowskim 40.

Zgodnie z regulaminem akcji opis wykonanych zadań, zdjęcia oraz filmy zostały zamieszczone na stronie

internetowej szkoły.

Właśnie otrzymaliśmy informację, że zarówno szkoła podstawowa jak i gimnazjum po ocenie zamieszczonych materiałów otrzymały tytuł SZKOŁY W RUCHU. Jak dotąd, dwie nasze szkoły znajdują się w gronie 4 szkół, które otrzymały tytuł na 40 zgłoszonych w powiecie krakowskim oraz w gronie 27 w województwie małopolskim.

Koordynatorem akcji jest pan Jakub Sieniawski nauczyciel wychowania fizycznego.

Certyfikat SZKOŁY W RUCHU jest dla nas tym cenniejszy, że pomimo braku sali gimnastycznej, co niewątpliwie bardzo utrudnia prowadzenie zajęć wf, są one atrakcyjne i ciekawe dla uczniów.

Certyfikat ten jest dowodem na to, że zaangażowanie w pracę, troska o wszechstronny rozwój uczniów, poszukiwanie niestandardowych rozwiązań przynosi sukces.

Pozostaje pytanie, co moglibyśmy osiągnąć gdyby uczniowie zarówno szkoły podstawowej jak i gimnazjum mieli możliwość ćwiczyć na sali gimnastycznej?

Jest to ciągle wielkie marzenie społeczności nie tylko szkolnej ale i lokalnej.

Anna Rerak



Warsztaty teatralne

9 maja uczestnicy warsztatów teatralnych (Ewelina Burda, Natalia Cichy, Ewa Jagiełka, Magdalena Kurbiel, Ewa Małek, Damian Siemienieć) organizowanych w szkole w ramach realizacji projektu „Dobrze, lepiej, najlepiej – II etap” wraz ze swoim opiekunem Katarzyną Nogieć, udali się na wycieczkę do Krakowa. Głównym punktem programu był spektakl „Chory z urojenia” w słynnym Teatrze im. Juliusza Słowackiego w Krakowie. Wizyta w pięknym wnętrzu teatru uzupełniona zajęciem honorowych miejsc w łożu cesarskiej i zobaczenie na żywo w roli tytułowej jednego z najpopularniejszych polskich aktorów – Andrzeja Grabowskiego, stała się istnym spełnieniem marzeń. Sztuka Moliera przypadła wszystkim do gustu, zabawna w swojej fabule i pomimo innych realiów czasowych, jak najbardziej aktualna. Ponadto tego dnia uczniowie podziwiali wnętrza Opery Krakowskiej i zapoznawali się z jej repertuarem oraz zjedli smakowity obiad w Śródmieściu.

Jako opiekun chciałam serdecznie podziękować moim uczestnikom, to wielka przyjemność jechać z Wami na



wycieczkę, dziękuję za mile spędzone chwile – i obiecuję, że dokładnie przemyślę Waszą propozycję kolejnego wspólnego „wypadu”

K.N.

Warsztaty fotograficzne



Po południu 21 maja uczestnicy warsztatów dziennikarskich organizowanych w szkole w ramach projektu „Dobrze, Lepiej, Najlepiej – II etap” gościli pana Pawła Kurbiela – znakomitego fotografa z pasją. Nic więc dziwnego, że na to spotkanie przybyli również inni uczniowie z klas IV-VI. Nasz gość pokrótce wprowadził zgromadzonych w tematykę fotografii, ukazując nam jak robiono zdjęcia, jak zbudowane były i są aparaty fotograficzne, a następnie przeprowadził kurs fotografii, czyli zdradził jak robić „dobre zdjęcia”. Po części teoretycznej nadeszła część praktyczna, wówczas wszyscy uczestnicy wyruszyli w plener ze swoimi

aparatami – oj działo się! Pod okiem fachowca wykonywali szereg zadań i testowali swoje umiejętności oraz świeżo zdobytą wiedzę. Na zakończenie nasz gość podsumował pracę uczniów, omawiając zdjęcia i udzielając ostatecznych wskazówek.

Serdeczne podziękowanie kierujemy do pana Pawła Kurbiela za wspaniałe spotkanie i poświęcony czas.

K.N.



VII Piknik Rodzinny w Poskwitowie

Loterią była pogoda; będzie, nie będzie – na dwoje babka wróżyła. Wróżbity na pikniku nie było... Tak, czy owak Piknik o 16.00 trzeba było rozpocząć. Z małym spóźnieniem nam się udało. Pani Dyrektor Anna i Pan Dyrektor Michał imprezę otworzyli a Panie Katarzyna i Iwona poprowadziły... Sukces naszej ubiegłorocznej wystawy „Dzieci w obiektywie Jana „Fotografa” Jasiówki w naszej Szkolnej Galerii (również w Internecie) ośmielił nas i zainspirował do pokazania drugiej części zbioru fotografii Pana Jana Jasiówki sprzed kilkunastu lat. Podczas pikniku odbyło się otwarcie wystawy zatytułowanej ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE W OBIEKTYWIE JANA „FOTOGRAFA” JASIÓWKI. Zachęcamy do obejrzenia jego zdjęć również na naszej stronie internetowej: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE W OBIEKTYWIE JANA „FOTOGRAFA” JASIÓWKI.

Jedną z niezwykłych atrakcji VII Pikniku Rodzinnego w Poskwitowie był występ naszych szkolnych karateków. Są wśród nich mistrzowie, wicemistrzowie a także medaliści mistrzostw Polski. Grupę prowadzi Sensei Dominik Rzepka z Krakowskiego klubu OYAMA.

Malowanie buziek to wspaniała zabawa nie tylko dla dzieci, ale również dla starszych. Nie mogło zatem zabraknąć na pikniku i takich atrakcji. W rolę charakterystek wcieliły się panie Agnieszka i Zuzanna Maciejasz, za co im serdecznie dziękujemy. Dzięki ich pięknym malowidłom, nasze dzieci wspaniale się bawiły oraz uwieczniały swoje wizerunki na fotografiach.

Podczas pikniku gościliśmy harcerzy z Hufca Podkrakowskiego im. Szarych Szeregów z komendantem p.dh. Jarosławem Nowakiem, którzy zorganizowali strzelanie z paintballa, wiatrówki i łuku. Strzelanie cieszyło się dużym zainteresowaniem niezależnie od wieku. Atrakcji przy tym było dużo, a na swoją kolejkę trzeba było poczekać.

W związku z jubileuszowym charakterem Pikniku, a także prawie tysiącletnią historią naszej wsi biliśmy okolicznościowe

talary wzorem średniowiecznych mennic. Pracą naszej piknikowej „mennicy” kierował mincmistrz – Pan Leszek Kralka, który wykonał również matrycę potrzebną do wybijania monet.

Jednak piknik, to nie tylko scena ale szereg towarzyszących atrakcji. W tym roku zaaranżowaliśmy w przerwach między występami pokaz akrobacji rowerowych na boisku szkolnym w wykonaniu Kamila Kobędzowskiego z Sieciechowic, który ma już na swym koncie udane występy w telewizji. Zainteresowanie publiką pokazem było ogromne! Brawo Kamilu!!!

Dodatkowych emocji dostarczyły nam mecze piłkarskie, rozegrane w trakcie pikniku. W pierwszym meczu drużyna GIMNAZJALISTÓW zmierzyła się z drużyną ABSOLWENTÓW, a w drugim – chłopcy ze Szkoły Podstawowej ze swoimi koleżankami z ławki. Rozgrywki w niezwykle emocjonujący a zarazem zabawny sposób komentowała pani dyrektor szkoły Anna Rerak.

Gwiazdą Wieczoru był zespół PROKONCEPCJA z Proszowic, Muzycy gościli u nas już po raz drugi i podobnie jak poprzednio, swym mocnym, rockowym brzmieniem porwali publiczność (szczególnie najmłodszą) zgromadzoną pod sceną. Dziękujemy Prokoncepcji za wspaniały występ.

Dźwięki muzyki płynącej ze sceny, doskonale wkomponowały się w spektakl jaki było nam dane oglądać w jej pobliżu. Sto lampionów na stulecie Szkoły wzniosło się ku niebu i poszybowało daleko w przestworza... Mimo niepewnej pogody, atmosfera na VII Pikniku Rodzinnym była niezwykle ciepła i pogodna. Rodzice przygotowali obfity i różnorodny bufet, który serwował grillowane kiełbaski, ciasta, lody, słodkie przekąski, napoje ciepłe i zimne. Najmłodsze dzieciaki mogły poskakać na trampolinie lub zjechać z ogromnego dmuchanego zamku. To był wspaniały dzień, pełen wrażeń. Mamy nadzieję, że w przyszłym roku spotkamy się ponownie!

Iwona Chwierut

Z wizytą w Żylinie na Słowacji

20.06.2014.r odbył się wyjazd do zaprzyjaźnionej szkoły w Słowacji. W ubiegłym roku na pikniku rodzinnym uczniowie ze Gimnazjum im. św. Franciszka z Asyżu w Żylinie, odwiedzili naszą szkołę. Postanowiliśmy się im zrewanżować. Przygotowaliśmy dla nich występ chóru i rozegraliśmy z nimi mecz dziewcząt w koszykówkę, a chłopcy grali w piłkę nożną. Niestety dziewczyny przegrały, ale na szczęście chłopcy nie dali się pokonać. Potem zjedliśmy słowacki obiad, który składał się z zupy ziemniaczanej z kminkiem i chałki w budyniu waniliowym na gorąco.

Następnie zwiedziliśmy miasto – jest piękne. A najfajniejsze było to, że siostra, która prowadzi tę szkołę postawiła nam lody. Później graliśmy w klubie i zjedliśmy kolację. Wyjazd bardzo mi się podobał i mam nadzieję, że będę miała okazję go powtórzyć.

Marlena Murawska



TERAZ SZKOŁA!

ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Spotykamy się na uroczystym apelu, aby podsumować miniony rok, wręczyć świadectwa, które oznaczają promocję do następnej klasy, a także nagrody i podziękowania. Dzisiaj również pożegnamy najstarszych kolegów z klasy VI, gdyż od września rozpoczną oni naukę w gimnazjum.

W bieżącym roku szkolnym w pracy dydaktycznej i wychowawczej położyliśmy szczególny nacisk na: rozbudzanie zainteresowań czytelniczych; zachęcanie do odkrywania świata poprzez działanie, eksperymenty, obserwacje, doświadczenia; realizowanie podstawy programowej zgodnie z zalecanymi warunkami, organizowanie procesów edukacyjnych, w sposób sprzyjający się uczeniu się; stosowanie w pracy dydaktycznej metod rozwiązywania problemów oraz pracy grupowej; samodzielności i odpowiedzialności; kształtowanie kultury osobistej; budowanie poprawnych relacji międzyludzkich; kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich; kształtowanie właściwych postaw w zakresie zdrowego trybu życia – poprzez realizację Szkolnego programu edukacji zdrowotnej; dbanie o bezpieczeństwo uczniów na lekcjach, przerwach i wycieczkach szkolnych;

W bardzo dużym stopniu udało się nam te zadania zrealizować. Jak w poprzednich latach tak i w tym roku możemy poszczycić się licznymi i znaczącymi osiągnięciami naszych uczniów, z czego jesteśmy bardzo dumni.

Były to konkursy, uroczystości, realizowane projekty, przedsięwzięcia. Te najważniejsze to: obchody 100 lecia szkoły; udział ucznia kl. III w finale Międzynarodowego Konkursu Informatycznego Baltie 2014; uzyskanie przez 2 uczniów kl. VI tytułu finalisty w Kuratorskim Małopolskim Konkursie Informatycznym; uzyskanie przez ucznia kl. IV tytułu Laureata w Diecezjalnym Konkursie Biblijnym; uzyskanie przez szkołę Certyfikatu Wiarygodna Szkoła; bardzo wysoki wynik na sprawdzianie szóstoklasisty – 2 wynik w gminie (8 stanin w 9-stopniowej skali staninowej, 12% szkół w całej Polsce uzyskało taki wynik); Gminna Olimpiada z języka angielskiego; Gminne Biegi Niepodległości; Gminny Konkurs wiedzy o J. P. II oraz konkurs plastyczny; Gminny Konkurs Palm Wielkanocnych; Gminne Zawody Tenisa Stołowego; Międzyszkolny Konkurs Pięknego Słowa „Mój Kraków” cz. plastyczna; Mistrzostwa Polski OYAMA KARATE; Dziecięce Igrzyska Tańca Sportowego; Gminny Konkurs wiedzy o Krakowie; Gminny Konkurs Matematyczny „Matematyka jest miarą wszystkiego”; Gminny Konkurs Plastyczny – Iwanowickie Pejzaże; Puchar Prezydenta Krakowa w Wiosłarstwie Halowym; powołanie drużyny harcerskiej „Gniazdo”; Międzyszkolne Zawody Szachowe; Gminny Konkurs Teatr Jednego Aktora; Akcje Charytatywne – Wyślij pączka do Afryki, Rodzina rodzinie – pomoc dla Ukrainy; Gminny Konkurs o Unii Europejskiej; Tytuł Szkoła w ruchu” za realizację projektu „Ćwiczyć każdy może”; Gminny konkurs ortograficzny dla klas II- III ; Gminny konkurs matematyczny dla klas II – III; Gminny konkurs j. angielskiego dla ucz. klas II – III; Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”; Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr”; wizyta w zaprzyjaźnionym Gimnazjum im. św. Franciszka z Asyżu w Żylinie na Słowacji; realizacja

Projektu unijnego Dobrze – Lepiej – Najlepiej – II Etap współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego dająca możliwość uczestniczenia w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych oraz wyrównawczych, w letnim i zimowym obozie naukowo wypoczynkowym.

Sukcesy na tych różnych polach są możliwe dzięki waszemu zaangażowaniu, ogromnej pracy waszych nauczycieli oraz wsparcia ze strony rodziców, za co bardzo dziękuję.

Otrzymacie za chwilę najcenniejsze nagrody czyli świadectwa, szczególnie cenne są te z białym czerwonym paskiem, a także nagrody książkowe ufundowane tradycyjnie przez Radę Rodziców oraz przez Pana Dyrektora Prowadzącego Michała Znamirowskiego

Drodzy szóstoklasiści, będziecie od dzisiaj już absolwentami szkoły podstawowej, a od września rozpoczniecie naukę w gimnazjum. Będzie wam o tyle łatwiej, że zostajecie w naszej szkole, znacie wszystkich nauczycieli oraz kolegów. To, co się zmieni to pojawienie się nowych przedmiotów, większych wymagań i trudniejszego materiału do opanowania.

Odpocznijcie dobrze w czasie wakacji, nabierzcie dużo sił aby z zapałem i pozytywnym nastawieniem przystąpić do pracy w nowym roku szkolnym

W czasie tych 7 lat nauczyciele starali się przekazać wam to, co naprawdę ważne czyli wiedzę, umiejętności, wpajali takie wartości jak dobroć, uczciwość, wrażliwość, tolerancja. Pamiętajcie o tym wszystkim, bo to bardzo ważne, by być dobrym człowiekiem zgodnie z franciszkańskim zawołaniem „Pokój i dobro”.

Chciałabym złożyć serdeczne podziękowania panu Znamirowskiemu za troskę, za pracę i zaangażowanie aby szkoła stawała się coraz piękniejsza, by wszystkim było w niej coraz lepiej.

Dziękuję nauczycielom za bardzo dobrą pracę i zaangażowanie, rzetelne i odpowiedzialne wykonywanie obowiązków oraz podejmowanie wielu cennych inicjatyw dzięki, którym stale wzrasta jakość pracy naszej szkoły.

Dziękuję również paniom woźnym, pani sekretarce oraz panu konserwatorowi za całoroczną pracę.

Serdeczne podziękowania chcę skierować do wszystkich rodziców, którzy zawsze chętnie odpowiadają na nasze apele, gdy potrzebujemy pomocy. Szczególnie dziękuję przewodniczącemu Rady Rodziców panu Pawłowi Maciejaszowi, i wice przewodniczącemu Panu Leszkowi Kralce, rodzicom, którzy pracowali bieżącym roku szkolnym w Radzie Rodziców oraz w trójkach klasowych i wspomagali nas w wielu przedsięwzięciach.

Dzięki państwa zaangażowaniu możemy wspólnie podejmować i realizować wiele wartościowych zadań, co przynosi bardzo dużo korzyści dla naszych uczniów ale i dla środowiska lokalnego.

Na zakończenie życzę wszystkim dobrego wypoczynku, dużo słońca i proszę abyście w każdej sytuacji pamiętali o bezpieczeństwie swoim i kolegów.

Anna Rerak – Dyrektor

ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO W GIMNAZJUM

W bieżącym roku szkolnym głównymi kierunkami w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej było: wdrażanie do praktyki wniosków z analiz przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych; zwracanie uwagi na motywującą rolę oceny; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wzmacnianie roli samokształcenia w procesie edukacyjnym; kształtowanie umiejętności kluczowych; praca nad organizowaniem procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się; stosowanie w procesie dydaktycznym metod problemowych i pracy grupowej; praca na podniesieniem kultury osobistej uczniów; podejmowanie działań w celu integracji społeczności gimnazjum; realizacja Programu edukacji zdrowotnej; zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów.

W mojej ocenie w bardzo dużym stopniu udało się nam te zadania zrealizować.

W tym roku uczniowie gimnazjum brali udział w konkursach kuratorskich, w konkursach artystycznych, sportowych, a także na bieżąco informowaliśmy na facebooku, stronie internetowej, w gazecie szkolnej oraz na apelach. Organizowane były uroczystości, realizowane projekty i przedsięwzięcia. Były to m. in: obchody jubileuszu 100 lecia szkoły; kuratorskie konkursy przedmiotowe: geograficzny, biologiczny, biblijny; Gminne Biegi Niepodległości; Gminny Konkurs Palm Wielkanocnych; Międzyszkolny Konkurs Pięknego Słowa Mój Kraków – cz. Plastyczna; Puchar Prezydenta Krakowa w wioślarstwie

halowym; Międzyszkolne Zawody Szachowe; udział ucznia kl. I w finale Międzynarodowego Konkursu Informatycznego Baltie 2014; Puchar Wójta Gminy Iwanowice w piłce nożnej – II miejsce; Uzyskanie Tytułu Szkoły w Ruchu za realizację projektu „Ćwiczyć każdy może”; Nowe akcje charytatywne – Wyślij paczkę do Afryki, Rodzina rodzinie – pomoc dla Ukrainy; Udział uczniów w Międzynarodowym Konkursie Informatycznym „Bóbr”; Wizyta w zaprzyjaźnionym Gimnazjum im. św. Franciszka z Asyżu w Żylinie na Słowacji; Projekt „Młodzi głosują” – realizowany w ramach WOS; Małopolski projekt „Mieć wyobraźnię miłosierdzia” realizowany przez SKC; Projekt Trzymaj Formę; Szkolny Program Edukacji Zdrowotnej; Realizacja Projektu unijnego Dobrze – Lepiej – Najlepiej – III Etap współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego dającego wszystkim uczniom możliwość uczestniczenia w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych oraz wyrównawczych, w zimowym i letnim obozie naukowo wypoczynkowym, w wycieczce do Warszawy, w wyjazdach na halę sportową oraz na basen.

Uczestnictwo w tych zajęciach z pewnością przyczynia się do rozwoju zainteresowań, zdolności, naszych uczniów, pozwala na wykorzystanie w jeszcze większym stopniu potencjału, który przecież każdy posiada, potrzeba tylko chęci aby go rozwijać.

Anna Rerak – Dyrektor

Finaliści Międzynarodowego Konkursu „Baltie 2014”

W dn. 6-7.06.2014 dwóch uczniów Michał Adamczyk z kl. III SP oraz Patryk Maciuszek z kl. I gimnazjum brało udział w „Etapie Międzynarodowym Konkursu Programistycznego BALTIE 2014”. Konkurs odbywał się w Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie. Wyjechaliśmy w piątek o godz. 14.00. Ze względu na korki na miejsce dotarliśmy dopiero przed 18.00. Po dojechaniu do hotelu udaliśmy się na otwarcie konkursu. Po ceremonii otwarcia i przedstawienia uczestników z pięciu krajów (Białoruś, Czechy, Słowacja, Belgia, Polska) wróciliśmy do hotelu.

Drugi dzień pobytu od samego początku zapowiadał się bardzo ciekawie. Po śniadaniu pojechaliśmy do Kielniarowej, gdzie odbywały się kolejne etapy ceremonii. Wszyscy uczestnicy zostali podzieleni na grupy. Następnie uczniowie przeszli do pracowni komputerowych, gdzie odbywał się konkurs. Natomiast opiekunowie zostali zaproszeni na dwa spotkania. Pierwsze z nich dotyczyło metod eliminacji stresu, zaś na drugim, prowadzonym przez przedstawiciela wydawnictwa „Helion” prezentowano zasoby portalu internetowego www.edukacja.helion.pl oraz przedstawiano korzyści posiadania e-dziennika. Po spotkaniach opiekunowie poszli zwiedzać mini-ZOO prowadzone przez WSiLiZ w Rzeszowie. Około godz. 14.00 został zaplanowany obiad. Następnie uczniowie poszli zwiedzać laboratoria i mini-ZOO, a dla opiekunów



zostały zaplanowane kolejne dwa spotkania (bardzo ciekawe): „Co nam może dać Unia Europejska” oraz spotkanie z p. Bohumirem Soukup, twórcą programów Baltie 3 i Baltie 4.

Agata Bogusz

WYDAWCA: Szkoła Podstawowa i Publiczne Gimnazjum im. św. Franciszka z Asyżu w Poskwitowie, 32-095 Iwanowice
tel./fax: (012) 388 40 77, e-mail: sp.poskwitow@interia.pl
ZREDAGOWAŁ: Zespół redakcyjny: Iwona Chwierut, Renata Jagielka, ks. Dominik Koston, Agnieszka Kurkiewicz, Elżbieta Młyńska, Katarzyna Nogieć, Anna Rerak, Karina Znamirowska
Redaktor naczelny: Michał Znamirowski
Skład komputerowy: Karina Znamirowska

PIKNIK po raz siódmy - JUBILEUSZOWO



Fot.: Michał Znamirowski Jr